**План работы с одаренными детьми на 2021– 2022 учебный год.**

**Цель:** Создание системы целенаправленного выявления, развития и поддержки одаренных детей; их способностей, таланта.

**Задачи воспитания:**

* Развивать одаренность обучающихся через индивидуальное обучение и воспитание
* Создать благоприятных условий для реализации их личных творческих способностей, интеллектуального, морально – физического развития.
* Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
* Создавать учащимся возможности для проявления своих интеллектуальных достижений в школе и за ее пределами.

**Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности**

1. Создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
2. Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных  олимпиадах;
3. Работа по формированию и поддержки у учащихся творческих инициатив, активизация их деятельности по расширению и углублению знаний.
4. Индивидуальные беседы с учащимися с целью формирования у учащихся положительной мотивации на углубление знаний по предмету.
5. Воспитание интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
6. Развитие навыков научно-исследовательской работы, умений самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
7. Создание ситуации успеха в школе
8. Привлечение учащихся к участию в конкурсах, предметных олимпиадах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Формы работы** | Сроки |
| 1 | Мониторинг входной, итоговый | сентябрь |
| 2 | Выбор и посещение  кружков | по графику |
| 3 | Проведение классных часов, тематика которых направлена на расширение кругозора учащихся и повышение мотивации к учению | в течение года |
| 4 | Индивидуальные занятия с детьми | в течение года |
| 5 | Участие в школьных мероприятиях, направленных на интеллектуально-познавательную деятельностьУчастие в олимпиадах | по графику |
| 6 | Создание и пополнение портфолио одарённых детей | в течение года |
| 7 | Представление достижений, результатов, способностей учащихся родителям, сверстникам. | апрель-май |
| 8 | Выявление и поддержка одарённых детей | в течение года |

**Ожидаемые результаты:**

1. Проявление своих интеллектуальных достижений в школе и за её пределами;

2. Расширению общего кругозора, развитие интеллекта.