

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с.Мраково
МР Гафурийский район Республики Башкортостан**

Рассмотрено
Руководитель МО
_____/Янбекова Л.С./
Протокол №__1__ от
«27» августа 2020г.

Согласовано
Заместитель
руководителя по УВР
МКОУ ООШ с.
Мраково
_____/Муллабаева Г.Т./
«27» августа 2020г.

Утверждаю
директор МКОУ ООШ
с.Мраково_____/Романов С.Л./
ФИО
Приказ №111 от
«28» августа 2020г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Романо
В
Сергей
Леонид
ович

Подписан: Романов Сергей
Леонидович
DN: ИНН=021902812238,
СНИЛС=0270882319,
Ечро=2013@inbox.ru, С=RU,
Э=Республика Башкортостан, L=с.
Мраково, O=Муниципальное
казенное
образовательное учреждение
основная общеобразовательная
школа с. Мраково муниципального
района Гафурийский район
Республики Башкортостан,
С=Сергей Леонидович, SN=Романов,
OID.1.2.840.113549.1.9.2+1.2.843.3.6
1.1.1.6.502710.3.4.2.1, CN=Романов
Сергей Леонидович
Описание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-02-06 10:41:29
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Направление: духовно-нравственное

Наименование: Фольклор

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Садаева Т.Г.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФОЛЬКЛОР»

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующим ключевым целям общего образования, можно выделить три блока: личностный, метапредметный, предметный.

Личностные включают в себя:

- действие нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо)
- формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, поселку;
- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи;
- формирование желаний выполнять действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении задания.

Реализуется через знакомство детей с окружением – семья, дом, улицы, город, поселок, природа.

Метапредметные включают в себя:

регулятивные

- введение правил;
- разный вид деятельности;
- разучивание игр.

Реализуется через ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте (что такое хорошо, что такое плохо), рассказ о своих интересах, увлечениях.

познавательные

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- формирование знаний о современных профессиях;

коммуникативные

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
- формирование умения слушать и вступать в диалог;
- формирование умения в постановке вопросов;
- умение строить устный рассказ;
- формирование умений работать в парах, малых группах.

Реализуется через беседы с родителями, бабушками, дедушками о семейных традициях, какие праздники отмечаются дома, рассказывают друг другу и классу; рассказывают о домашних животных, как они о них заботятся, комментируют принесенные фотографии, иллюстрации, книги о животных; рассказывают о своей улице, пишут сочинения о современной жизни села, сравнивают фотографии прошлого и настоящего, говорят, что изменилось, что нет; задают друг другу вопросы; объяснения рисунка.

Предметные результаты:

По окончании учащийся должен *знать*:

основные чувашские народные праздники и уметь рассказывать о них;
знать историю происхождения чувашского народа⁴
знать народные осенние, зимние, весенние и летние приметы; несколько народных песен, игр, считалок, загадок, поговорок, пословиц;

принимать участие в проведении народных игр во время праздников и помогать их организации; знать основные понятия темы: фольклор, обряд, обрядовый фольклор, календарно-обрядовая поэзия, её взаимосвязь с религиозными представлениями народа

.
Учащийся должен *уметь*:

воспринимать культурные особенности чувашского народа, различать основные традиции чувашской культуры, выделять их признаки в произведениях устного народного творчества;
анализировать фольклорные тексты, определять поэтические особенности произведений устного народного творчества.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФОЛЬКЛОР» С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Введение. Вводное занятие, ознакомление с предметом, программой, знакомство с участниками кружка.

Формы организации: лекция, беседа, индивидуальная творческая работа

Виды деятельности: ответы на вопросы учителя, написание эссе.

Раздел 2. Чуваши. Кто они? На данных занятиях находят информации в источниках, изучают историю развития национальности.

Формы организации: лекция, обсуждение проблемных вопросов

Виды деятельности: работа с текстом, участие в дискуссии, словесное рисование.

Раздел 3. Чувашский алфавит и счет. Изучают чувашский алфавит и счет, знакомятся с произношением звуков и букв.

Формы организации: лекция, беседа, обсуждение проблемных вопросов

Виды деятельности: артикуляционные разминки, обсуждение аудиозаписей, практическая работа.

Раздел 4. Моя семья. Составляют рассказы о своей родословной с использованием чувашских слов.

Формы организации: лекция, беседа, творческая работа

Виды деятельности: : создание альбома «Моя родословная».

Раздел 5. Праздники чувашского народа. Узнают о происхождении праздников, их связь с природой.

Формы организации: лекция, беседа, обсуждение проблемных вопросов, творческая работа,

Виды деятельности: выразительное чтение, постановка мини-спектакля (инсценируют элементы обрядов и праздников).

Раздел 6. Чувашские танцы. Изучение танцевальных движений.

Формы организации: лекция, беседа, просмотр видеоролика,

Виды деятельности: обсуждение видеоролика, практическая работа (изучение танцевальных движений)

Раздел 7. Национальные блюда. Изучение видов блюд чувашской кухни, изучение рецептов изготовления блюд национальной кухни.

Формы организации: работа со справочной литературой, творческая работа

Виды деятельности: создание справочника «Рецепты чувашских национальных блюд».

Раздел 8. Устное народное творчество. Объяснение смысла, пословиц, поговорок, чтение сказок.

Формы организации: лекция, беседа, исследовательская деятельность

Виды деятельности: Составление книжки-малышки «Устное народное творчество чувашского народа».

Раздел 9. Чувашские поэты. Изучение биографии и творчества К. Иванова, П. Хузангая, современных поэтов.

Формы организации: лекция, беседа, практическая работа

Виды деятельности: работа с текстом, ответы на проблемные вопросы, создание справочника «Творчество К. Иванова».

Раздел 10. Национальная одежда. По данной теме узнают о чувашских костюмах, выполняют аппликацию.

Формы организации: лекция, беседа, просмотр видеоролика, практическая работа

Виды деятельности: обсуждение видеоролика, выполнение аппликаций.

Раздел 11. Детские игры. Знакомство с правилами чувашских игр.

Формы организации: беседа, работа со справочной литературой, практическая работа

Виды деятельности: знакомство с играми чувашского народа

Раздел 12. Проект “Мой народ” Коллективная презентация

Формы организации: творческая работа.

Виды деятельности: создание проекта «Мой народ».

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Примечания
1.	6.09		Введение	
2.	13.09		Чуваши. Кто они?	
3.	20.09		Чуваши. Кто они?	
4.	27.09		Чуваши. Кто они?	
5.	4.10		Чувашский алфавит и счет	
6.	18.10		Чувашский алфавит и счет	
7.	25.10		Чувашский алфавит и счет	
8.	8. 11		Моя семья	
9.	15.11.		Моя семья	
10.	22.11		Моя семья	
11.	29.11		Праздники чувашского народа	
12.	6.12		Праздники чувашского народа	
13.	13.12		Праздники чувашского народа	
14.	20.12		Чувашские танцы	
15.	27.12		Чувашские танцы	
16.	17.01		Чувашские танцы	
17.	24.01		Чувашские танцы	
18.	31.01		Национальные блюда	
19.	7.02		Национальные блюда	
20.	14.02		Национальные блюда	
21.	21.02		Устное народное творчество	
22.	28.02		Устное народное творчество	
23.	7.03		Устное народное творчество	

24.	14.03		Чувашские поэты	
25.	21.03		Чувашские поэты	
26.	4.04		Чувашские поэты	
27.	11.04		Национальная одежда	
28.	18.04		Национальная одежда	
29.	25.04		Национальная одежда	
30.	2.05		Детские игры	
31.	16.05		Детские игры	
32.	23.05		Детские игры	
33.	30.05		Детские игры	
34.	30.05		Проект “Мой народ”	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575838

Владелец Романов Сергей Леонидович

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022