

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с.Мраково
МР Гафурийский район Республики Башкортостан**

Рассмотрено

Руководитель МО

_____/Садыкова Н.Р./

Протокол № 1 от

«27» августа 2020г.

Согласовано

Заместитель

руководителя по УВР

МКОУ ООШ

с. Мраково

_____/Муллабаева Г.Т./

«27_» августа 2020г.

Утверждаю

директор МКОУ ООШ

с.Мраково

_____/Романов С.Л./

Приказ №97 от

«27» августа 2020г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Направление: социальное

Наименование: Финансовая грамотность

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2 года

Составитель: Садыкова Н.Р.

Романов
В
Сергей
Леонид
ович

Подписан: Романов Сергей Леонидович
DN: ИНН=021902812238, СНИЛС=0270882319, Ечтдо.2013@inbox.ru, C=RU, S=Республика Башкортостан, L=с. Мраково, O=Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Мраково муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан, SN=Романов, ОИД.1.2.840.113549.1.9.2+1.2.643.3.6.1.1.1.6.502710.3.4.2.1, CN=Романов Сергей Леонидович
Создание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-02-06 10:41:29
Foxit Reader Версия: 9.7.2

2020 г

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Рабочая программа обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

личностные результаты	• сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; • готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами; • готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни; • мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества; • заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.
метапредметные результаты	Познавательные: • умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения; • нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем; 6 • умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения; • установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами; • умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков. Регулятивные: • умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению; • проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов; • контроль и самоконтроль, оценка, самооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев; • самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами. Коммуникативные: • умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем,

	<i>понимать и продвигать предлагаемые идеи;</i> <i>• формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);</i> <i>• умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.</i>
предметные результаты	<i>• владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;</i> <i>• владение знаниями:</i> <i>, о структуре денежной массы;</i> <i>, о структуре доходов населения страны и способах её определения;</i> <i>, о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;</i> <i>, о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;</i> <i>, об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;</i> <i>, о возможных нормах сбережения;</i> <i>, о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;</i> <i>, о видах страхования;</i> <i>, о видах финансовых рисков;</i> <i>, о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;</i> <i>, о способах определения курса валют и мест обмена;</i> <i>, о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.</i>

С точки зрения достижения планируемых результатов обучения наиболее ценными являются следующие **компетенции**, отраженные в содержании курса:

- устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семьи;
- использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии; определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
- соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
- сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- оценивать свои ежемесячные расходы;
- соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;
- определять приоритетные траты и, исходя из этого, планировать бюджет в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

В результате изучения финансовой грамотности на основном уровне ученик должен:

знать/понимать

- что деньги зарабатываются трудом человека;
- понимать безграничность потребностей людей и ограниченность ресурсов (денег);
- понимать разницу между базовыми потребностями людей и их желаниями
- использовать различные способы поиска, сбора и представления информации о доходах и расходах семейного бюджета, правилах его составления;
- 1 4
- • использовать логические действия сравнения основных источников доходов семьи, основных направлений расходов семьи, сопоставления величины доходов и расходов в бюджете семьи;
- • работать в малых группах (согласовывать общую цель, распределять обязанности, составлять план действий, оформлять
- и представлять результаты работы группы)

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тема
1	Современные деньги
	Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. <u>Формы организаций:</u> индивидуальная, групповая, коллективное творчество, работа с родителями. Эвристическая беседа с элементами дискуссии, активные, интерактивные методы, методы технологии критического мышления. <u>Виды деятельности:</u> беседа, рассказ, просмотр видеороликов, игра, практическая работа, наблюдение, самостоятельная работа. Учащиеся знакомятся с простыми задачами на определение количества товара, стоимости и цены. Узнают о том, как соотносятся между собой стоимость товара, его количество и цена. Важно приучить ребенка работать с ценами товаров, чтобы он знал цены реальных предметов, которыми он пользуется.
2	Семейный бюджет
	Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла. Личностные характеристики и установки: Понимание: – принципа хранения денег на банковском счёте; – вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; – необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат; – возможных рисков при сбережении и инвестировании. Умения: – рассчитать реальный банковский процент; – рассчитать доходность банковского вклада и других операций; – анализировать договоры; – отличать инвестиции от сбережений; – сравнивать доходность инвестиционных продуктов. <u>Формы организаций:</u> индивидуальная, групповая, коллективное творчество, работа с родителями. Эвристическая беседа с элементами дискуссии, активные, интерактивные методы, методы технологии критического мышления. <u>Виды деятельности:</u> беседа, рассказ, просмотр видеороликов, игра, практическая работа, наблюдение, самостоятельная работа. Учащиеся знакомятся с простыми задачами на определение количества товара, стоимости и цены. Узнают о том, как соотносятся между собой стоимость товара, его количество и цена. Важно приучить ребенка работать с ценами товаров, чтобы он знал цены реальных предметов, которыми он пользуется.
3	Личный доход подростка
	Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и

	других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков. <u>Формы организаций:</u> индивидуальная, групповая, коллективное творчество, работа с родителями. Эвристическая беседа с элементами дискуссии, активные, интерактивные методы, методы технологии критического мышления. <u>Виды деятельности:</u> беседа, рассказ, просмотр видеороликов, игра, практическая работа, наблюдение, самостоятельная работа. Учащиеся знакомятся с простыми задачами на определение количества товара, стоимости и цены. Узнают о том, как соотносятся между собой стоимость товара, его количество и цена. Важно приучить ребенка работать с ценами товаров, чтобы он знал цены реальных предметов, которыми он пользуется.
4	Услуги финансовых организаций
	Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; ка-кие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от бан-кротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь пред-ставление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России. <u>Формы организаций:</u> Эвристическая беседа с элементами дискуссии, активные, интерактивные методы, методы технологии критического мышления. <u>Виды деятельности:</u> беседа, рассказ, просмотр видеороликов, игра, практическая работа, наблюдение, самостоятельная работа.
5	Человек и государство
	Базовые понятия и знания: Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юри-дических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприяти-ем); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь пред-ставления о способах пенсионных накоплений. <u>Формы организаций:</u> индивидуальная, групповая, коллективное творчество, работа с родителями. <u>Виды деятельности:</u> беседа, рассказ, просмотр видеороликов, игра, практическая работа, наблюдение, самостоятельная работа.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» 7, 8 классы
(1 раз в неделю – 34 часа)

№ п/п	Дата		Тема учебного занятия	Примечание
	По плану	По факту		
1	3.09		Деньги и их функции	
2	10.09		Что делает деньги деньгами	
3	17.09		Чем поможет страхование	
4	24.09		Чем поможет страхование	
5	1.10		Какие бывают финансовые риски	
6	8.10		Риски в мире денег	
7	15.10		Что такое финансовые пирамиды	
8	22.10		Что такое финансовые пирамиды	
9	5.11		Учимся на практике	
10	12.11		Осуществление проектной работы	
11	19.11		Современная семья и её финансы	
12	26.11		Что такое банк и чем он может быть вам полезен	
13	3.12		Польза и риски банковских карт	
14	10.12		Как разумно совершать покупки	
15	17.12		Что такое бизнес	
16	24.12		Откуда берутся доходы в семейном бюджете	
17	14.01		Как создать свое дело	
18	21.01		Как накопить на свою мечту	
19	28.01		Что такое валютный рынок и как он устроен	
20	4.02		Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	
21	11.02		Учимся на практике	
22	18.02		Осуществление проектной работы	
23	25.02		Источники личного дохода подростка	

24	4.03		Как может работать подросток	
25	11.03		Какие налоги необходимо платить	
26	18.03		Проводим дискуссию	
27	25.03		Осуществление проектной работы	
28	8.04		Финансовые организации и их услуги	
29	15.04		Как грамотно выбрать вклад	
30	22.04		Как накопить на свою мечту	
31	29.04		Финансы современного государства	
32	6.05		Какие налоги платят люди, проживающие в России	
33	13.05		Создаём проект	
34	20.05		Заключительный урок	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575838

Владелец Романов Сергей Леонидович

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022