

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с.Мраково
МР Гафурийский район Республики Башкортостан**

Рассмотрено
Руководитель МО
_____/Садыкова Н.Р./
Протокол № 1 от
«27» августа 2020г.

Согласовано
Заместитель
руководителя по УВР
МКОУ ООШ
с. Мраково
_____/Муллабаева
Г.Т./
«27_» августа 2020г.

Утверждаю
директор МКОУ ООШ
с.Мраково
_____/Романов С.Л./
Приказ №97 от
«27» августа 2020г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

**Роман
ОВ
Сергей
Леонид
ОВИЧ**

Подпись: Романов Сергей Леонидович
ИН: ИИН-021002812238,
СНИЛС-02700002219,
Email: 2019@inbox.ru, С-РП,
З-Республика Башкортостан, Л-с.
Мраково, О-МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.
МРАКОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН, С-Сергей
Леонидович, SN-Романов,
ОД: 1.2.840.110549.1.9.3-12.643.3.81.1.1.
6.5027103421, СИН-Романов Сергей
Леонидович.
Основание: Я являюсь автором этого
документа.
Место подписания: место подписания
Дата: 2021-02-06 10:27:59
Font Reader Version: 9.7.2

Направление: социальное

Наименование: Географический мир

Класс: 8-9

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 1 года

Составитель: Романова С.В.

1.Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
- установка на безопасный здоровый образ жизни

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
 - различать способы и результат действия; --адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя;
- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации; проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнения действия и вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи.

Познавательные УУД:

- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
- формулировать проблему;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- различать обоснованные и необоснованные суждения;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников

Предметные результаты:

- обобщать, делать несложные выводы;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять закономерности и проводить аналогии;
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
- осуществлять *принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся* с разными образовательными возможностями.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

К концу года учащийся овладеет

- Основами спортивной терминологии по спортивным играм, лёгкой атлетике, спортивной гимнастике;
- Технику безопасности, применяемую в базовых видах спорта;
- Правилам судейства соревнований в изучаемых видах спорта
- Историей возникновения Олимпийских игр;
- Правилами здорового образа жизни;
- Техникой и тактикой командных действий;
- Техникой приёма, передачи, подачи мяча в волейболе;
- Техникой ловли-передачи, ведения, бросков мяча в баскетболе;
- Техникой бега на короткие дистанции в лёгкой атлетике;
- Техникой кувырков, прыжков, стоек в гимнастике;
- Навыками оказания первой медицинской помощи при травмах;

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются:

- создание буклетов, плакатов;
- участие в «Дне здоровья».

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДРУЖИ СО СПОРТОМ» С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сроки реализации программы: 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение года. Всего – 34 ч.

Основной **формой** проведения внеурочной деятельности является –**групповая**. Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него. Роль игры в организации досуга занимает важное место в жизни ребёнка, и поэтому рассматривается педагогами как одно из главных средств воспитания.

Виды деятельности: занятия физической культуры (классические, интегрированные, комбинированные и смешанные), практические занятия, самостоятельная работа учащихся с литературой, выпуск буклетов, плакатов.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Содержание
1.	Введение	(1ч.) Знакомство с программой занятий. Основы знаний о спортивных и подвижных играх: понятия правил игры, выработка правил игры. Инструктаж по технике безопасности. Разработка макетов буклетов по видам игр.
2.	Спортивные игры Футбол Русская лапта Волейбол Гандбол. Баскетбол.	(33ч.) Бег в среднем темпе, эстафеты с мячом, самостоятельно играют в разученные игры с мячом. В содержание включаются такие подвижные игры: Эстафеты с ведением мяча, с передачей после ведения, змейкой и зигзагом, эстафета «Забрось мяч в кольцо», «Школа мяча», «Перестрелка», «Лапта», «Запятнай последнего», «10 передач», «Пять

		бросков», «Эстафета футболистов», «Эстафета баскетболистов».
ИТОГО		(34ч.)

3.Календарно-тематическое планирование

№п\п	Дата	Тема занятия	Примечание
Введение			
1	4.09.	Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний подвижной и спортивной игр.	
Спортивные игры			
Волейбол			
2	11.09.	Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки.	
3	18.09.	Действия с мячом. Передача мяча двумя руками.	
4	25.09	Передача на точность. Встречная передача	
5	2.10.	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху.	
6	09.10.	Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование.	
7	16.10.	Групповые действия игроков. Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи	
8	23.10.	Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме.	
9	06.11.	Групповые действия игроков.	
10	13.11.	Контрольные игры и соревнования.	
Гандбол.			
11	20.11.	Ручной мяч. Основные правила игры.	
12	27.11.	Спортивная одежда и обувь. Техника игры в нападении и защите.	
13	04.12.	Стойки и перемещения, остановки. Ловля и передача мяча двумя руками на месте и в движении.	
14	11.12.	Ведение мяча и бросок. Отбор и выбивание мяча. Блокирование броска.	
15	18.12.	Игра вратаря. Подготовка к соревнованиям. Соревнования.	
Русская лапта			
16	25.12.	Предупреждение травматизма и оказание первой помощи при обучении детей игре «Русская лапта». Основы техники игры. Техническая подготовка игроков в лапту: стойка игрока, техника ударов битой по мячу, перебежки, осаливание, самоосаливание и	

		переосаливание.	
17	15.01.	Ловля мяча и передача в парах. Выбор биты. Удары битой по мячу сверху.	
18	22.01.	Ловля и передача мяча, осаливание. Двусторонняя игра. Передача, удары битой сверху, метание в цель.	
19	29.12.	Комплексные упражнения, комбинации. Закрепление навыков игры и знакомство с основными правилами	
20	05.02.	Командные игры и соревнования.	
Баскетбол.			
21	12.02.	Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения.	
22	19.02.	Техника владения мячом.	
23	26.02.	Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трехочковой линии.	
24	05.03.	Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.	
25	12.03.	Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди.	
26	19.03.	Повороты в движении. Сочетание способов передвижений.	
27	26.03.	Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.	
28	09.04.	Взаимодействие игроков с заслонами.	
29	16.04.	Групповые действия.	
Футбол			
30	23.04.	Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой	
31	30.04	Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения.	
32	07.05.	Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.	
33	14.05.	Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.	
34	21.05.	Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.	
Итого 34			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575838

Владелец Романов Сергей Леонидович

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022