

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с.Мраково
МР Гафурийский район Республики Башкортостан**

Рассмотрено

Руководитель МО

_____/Янбекова Л.С./

Протокол №__1__ от
«27» августа 2020г.

Согласовано

Заместитель

руководителя по УВР

МКОУ ООШ с.Мраково

_____/Муллабаева Г.Т./

«27» августа 2020г.

Утверждаю

директор МКОУ ООШ

с.Мраково_____/Романов С.Л./
ФИО

Приказ № 97 от

«27» августа 2020г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

Направление: социальное.

Наименование: Практическое обществознание

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Янбекова Л.С.

**Романов
Сергей
Леонидович**

Подписан: Романов Сергей Леонидович
DN: ИНН=021902812238, СНИЛС=02700682319,
E=roo2013@inbox.ru, C=RU, S=Республика Башкортостан,
L=с. Мраково, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. МРАКОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, G=Сергей Леонидович,
SN=Романов,
OID.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1,
CN=Романов Сергей Леонидович
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-02-06 10:12:53
Foxit Reader Версия: 9.7.2

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Планируемые результаты:

установление связи целью учебной деятельности и ее мотивом — определение того, - «какое значение, смысл имеет для меня участие в данном занятии»;

- построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;
- реализация образа Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку;
- нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм. Построение планов во временной перспективе.

. владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;

. формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; . определить наиболее эффективные способы достижения результата;

. вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;

. понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
- контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
- формирование умения коллективного взаимодействия.

. способность решать творческие задачи,

. представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

. готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог,

дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к

укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур ; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни. Изучение обществознания как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации. Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по обществознанию на повышенном уровне.

Данная программа включает в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразные творческие задания. На занятиях дети знакомятся с основными правами человека и современной терминологией. При проведении теоретических занятий используются видеоматериалы и мультимедийные обучающие программы. Программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы.

Программа рассчитана на 34 часов.

Программа рассчитана на учащихся 8-9 класса.

Вводное занятие.

Понятие «Право». Правовые документы.

Я и моя семья. Семейные правоотношения

Гражданин и его права

Правонарушения и ответственность

Власть и государство.

Заключительные занятия.

Подведение итогов работы за год.

Вводное занятие.

1

Групповая

Формы организации учебных занятий:

Развитие творческого мышления, воображения, памяти, умения систематизировать и обобщать материал;

Виды деятельности: беседа, овладение новыми знаниями.

Понятие «Право». Правовые документы.

6

Групповая, парная

Формы организации учебных занятий:

Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками

Виды деятельности: чтение правовых документов, рассуждение.

Я и моя семья. Семейные правоотношения

4

Групповая,
индивидуальная

Формы организации учебных занятий:

Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками

Виды деятельности: чтение правовых документов, рассуждение

Гражданин и его права

11

Групповая,
индивидуальная

Формы организации учебных занятий:

Развитие исследовательской деятельности учащихся; выработка умения пополнять знания из разнообразных источников информации; приобретение учащимися опыта публичных выступлений. Создание презентаций.

Виды деятельности: создание презентаций, анализ проделанной работы.

Правонарушения и ответственность

5

Групповая, индивидуальная

Формы организации учебных занятий:

Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками

Виды деятельности: рассуждение, анализ.

Власть и государство.

5

Групповая, парная

Формы организации учебных занятий:

Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками

Виды деятельности: чтение текста.

Заключительные занятия.

Подведение итогов работы за год.

2

Формы организации учебных занятий:

Развитие творческого мышления, воображения, памяти, умения систематизировать и обобщать материал

Виды деятельности: обобщение знаний.

Всего

34

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Практическое обществознание»

(1 раз в неделю – 34 часа)

№ Урок а	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока с указанием этнокультурных особенностей Республики Башкортостан	Примечания
Введение (1 час)				
1	3.09		Вводное занятие. Знакомство с планом работы.	
Понятие «Право». Правовые документы. (6 часов)				
2	10.09		Что такое право?	
3	17.09		Путешествие в страну прав.	
4	24.09		«Ваши права». Просмотр проектов	
5	1.10		Правовые документы. НРК. Конституция РБ	
6-7	8.10 15.10		На приёме у госпожи Конвенции и мадам декларации.	
Я и моя семья. Семейные правоотношения. (4 часа)				
8	22.10		Моя роль в семье и обществе.	
9	5.11		Конфликты в семье.	
10-11	12.11 19.11		Семейные правоотношения НРК. Семейный кодекс	
Гражданин и его права (11 часов)				
12-13	26.11 3.12		Подросток и право на труд НРК. Трудовой кодекс	
14	10.12		Я - предприниматель. НРК. Выдающиеся предприниматели РБ	
15-16	17.12 24.12		Подросток как потребитель.	
17-18	14.01 21.01		Мои права и обязанности в школе. НРК. Конституция РБ	
19-20	28.01 4.02		Жилищные права граждан	
21	11.02		Право и мораль	
22	18.02		Итоговое занятие: «Правовой турнир»	
Правонарушения и ответственность. (5 часов)				
23	25.02		Поведение человека в рамках закона НРК. Конституция РБ	
24-25	4.03 11.03		Молодежь и правонарушения	
26-27	18.03 28.03		Ответственность и наказание	
Власть и государство(5 часов)				
28	8.04		Что должно защитить государство	

29	15.04		Что такое федерация?	
30-31	22.04 29.04		Символика Российской Федерации НРК. Символика РБ	
32	6.05		Я и власть	
Заключительные занятия. Подведение итогов работы за год.				
33-34	20.05 27.05		Юный правовед. Итоговые занятия	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575838

Владелец Романов Сергей Леонидович

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022