

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа с. Мраково
МР Гафурийский район Республики Башкортостан**

Рассмотрено
Руководитель МО
_____ /Янбекова Л.С./
Протокол № 1
от « 27 » августа 2020 г.

Согласовано
Заместитель руководителя
по УВР МКОУ ООШ
с. Мраково
_____ /Муллабаева Г.Т./
от « 27 » августа 2020 г.

Утверждаю
Директор МКОУ ООШ
с. Мраково
_____ /Романов С.Л./
Приказ № 97
от « 27 » августа 2020 г.

**Романов
Сергей
Леонидович**

Подписан: Романов Сергей Леонидович
DN: ИНН=021902812238, СНИЛС=02700682319,
E=roo.2013@inbox.ru, C=RU, S=Республика
Башкортостан, L=с. Мраково, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. МРАКОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ГАФУРИЙСКИЙ
РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, G=Сергей
Леонидович, SN=Романов,
OID.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4
.2.1, CN=Романов Сергей Леонидович
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-02-03 21:27:04
Foxit Reader Версия: 9.7.2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по общекультурному направлению**

Наименование	<u>«Творчество»</u>
Тип программы	<u>комплексная</u>
Уровень обучения (класс)	<u>начальное общее образование (3-4 классы)</u>
Количество часов	<u>34 ч</u>
Составитель	<u>учитель начальных классов Гайнуллина Альфия Авхадеевна</u>

Программа «Творчество» разработана на основе:

- Закона Российской Федерации « Об образовании»;
- ФГОС начального общего образования второго поколения 2009г. (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 года);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МК ОУОО школы с. Мраково
- Программы формирования универсальных учебных действий МК ОУОО школы с. Мраково
- Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям образования.

2020 г.

1. Планируемые результаты освоения программы кружка.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни; устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

1-4 класс – необходимый уровень:

- Учиться определять цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному плану.
- Учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
- Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления.
- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.
- Составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
- Понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Обучающийся научится:

- ✓ принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- ✓ планировать свои действия;
- ✓ осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- ✓ адекватно воспринимать оценку учителя;
- ✓ различать способ и результат действия;
- ✓ вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ проявлять познавательную инициативу;
- ✓ самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- ✓ преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ✓ самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- ✓ осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- ✓ использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- ✓ анализировать объекты, выделять главное;
- ✓ осуществлять синтез (целое из частей); обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- ✓ подводить под понятие;
- ✓ устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- ✓ осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- ✓ использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

Предметными результатами работы в кружке являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Творчество» с указанием форм организации и видов деятельности.

Данная программа предусматривает:

- углубленное ознакомление с теоретическими и практическими знаниями по декоративной работе и народным орнаментам, графические и живописные упражнения, выполнение художественных работ по народным мотивам,
- украшение интерьера, класса и школы рисунками, стендами, декоративными панно.

Искусство декоративного оформления является одним из самых массовых видов художественного творчества.

Эстетическое и эмоционально – выразительное начало является важной особенностью декоративно – прикладной работы. Эта работа формирует в детях художественный вкус, творческую инициативу, развивает чувство прекрасного.

I. Работа с природными материалами (6 ч)

Закрепление овладения начальными трудовыми умениями по обработке разных материалов: приемы заготовки и хранения природных материалов; приёмы изготовления изделий с помощью наклеивания, склеивания, скрепления на пластилине; практическая работа по технологической карте; коллективная оценка результатов работы.

Формы организации: Экскурсия в парк «Очарование осеннего пейзажа».

Виды деятельности Сбор природных материалов.

Изготовление игрушек из бересты. «Кораблик». Изготовление игрушек из бересты и спичечных коробков «Автомобиль». Поделки из сухих листьев.

«Веселые листья». Конструирование из веток, семян и листьев «Бабочка и стрекоза».

Составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. Работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ).

II. Лепка (8 ч)

Виды лепки, обработка изделий и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе с пластичными материалами. Разнообразие техники работы с солёным тестом. Лепим из соленого теста цветы. Изготовление панно из соленого теста. Декоративные сувениры из соленого теста «Котят». Декоративные сувениры из соленого теста «Утят», Изготовление игрушек из пластилина «Жираф». Лепка на картоне картины из пластилина «Подсолнух». Лепка на картоне картины из пластилина «Виноград».

Формы организации: занятия

Виды деятельности: Определять и Формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи). Определять цель учебной деятельности с Помощью учителя и самостоятельно, искать средства ее осуществления. Учиться обнаруживать И формулировать Учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя. Составлять план выполнения задач, решения проблем

творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем.

III. Работа с бумагой (6 ч)

Овладение начальными трудовыми умениями по обработке бумаги: выбор бумаги (по цвету, фактуре, плотности), разметка по линейному рисунку, по сгибу, тетрадной разлиновке, по готовой вспомогательной форме; выкраивание деталей в разворот и из заготовки, сложенной вдвое и вчетверо. Выполнение изделий из бумаги с помощью приемов сминания, обрывания, складывания; художественного вырезывания, приемы оригами; аппликация; организация рабочего места; коллективная оценка результатов работ.

Силуэтное вырезание. Изготовление снежинок на елку, окна. Вырезание открыток по шаблону – к 23 февраля. Вырезание открыток по шаблону – к 8 марта. Вырезание фигурок из бумаги «Собачка», «Кошка».

Формы организации: занятия

Виды деятельности

Относить объекты к Известным понятиям Использовать информацию в проектной деятельности под руководством учителя-консультанта Преобразовывать информацию из одной формы в другую и выбирать наиболее удобную для себя форму.

IV. Учись мастерить (8 ч)

С помощью различных инструментов они учатся обрабатывать и соединять детали из различных материалов, узнают их свойства, что содействует развитию их воображения, техническим навыкам. Работа с разного рода материалами расширяет круг знаний детей об окружающем мире. Модель весов из бумаги по шаблонам, нитей и палочки. Оформление окон, дверей, кровли, балконов. Изготовление модели вертолет. Изготовление модели вертолета по шаблонам из палочки, картона, цветной бумаги, пластилина. Создание картины из фруктовых косточек, семечек. Создание эскиза, нанесение пластилиновой основы, выкладывание косточек и семечек (Ваза с цветами).

Важности различения «красивого» и «некрасивого», составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем.

Формы организации: занятия

Виды деятельности Самостоятельно предполагать, какая Информация нужна для Решения предметной Учебной задачи, состоящей из нескольких шагов. Организовывать Учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.). Предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений. – определение целей деятельности.

V. Работа с иглой и не только (4 ч)

Основные виды искусства вышивки. План занятий. Демонстрация изделий. История развития вышивки. Использование вышивки в народном костюме. Современные направления вышивки. Основные приемы вышивки. Комбинирование приемов. Анализ моделей, схем. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правильное положение рук и туловища во время работы. Правила техники безопасности.

Швейные работы вручную – игрушка «Рыбка», набивка. Лоскутная техника. Изготовление панно из лоскутков: «Солнечный денек».

Формы организации: занятия

Виды деятельности

Определять цель учебной деятельности с Помощью учителя и самостоятельно, искать средства ее осуществления. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. Самостоятельно предполагать, какая Информация нужна для Решения предметной Учебной задачи, состоящей из нескольких шагов. Выстраивать логическую цепь рассуждений.

VI. Проектная деятельность (2 ч.)

Представления «о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности. Оформление презентации своих работ.

Развитие представления «о созидательном и Нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии».

Формы организации: презентация

Виды деятельности: исследования

3.Календарно-тематическое планирование кружка «Творчество».

№	Дата проведения	Название разделов и тем	примечание			
			Общее кол-во часов	Теория	Практика	Внеаудиторные занятия
1		Работа с природным материалом	6			
1.1	04.09	Изготовление игрушек из бересты. Кораблик.			1	
1.2	11.09	Конструирование из бересты. Поясок.			1	
1.3	18.09	Изготовление игрушек из бересты и спичечных коробков. «Автомобиль».			1	
1.4	25.09	Конструирование из бересты. Плетеный коврик.			1	
1.5	02.10	Поделки из сухих листьев. «Веселые листья».			1	
1.6	09.10	Конструирование из веток, семян и листьев. «Бабочка и стрекоза».			1	
2		Лепка	8			
2.1	16.09	Лепим из соленого теста цветы.			1	
2.2	23.09	Изготовление панно из соленого теста.			1	
2.3	06.11	Декоративные сувениры из соленого теста. «Котята».			1	
2.4	13.11	Декоративные сувениры из соленого теста «Утята».			1	
2.5	20.11	Изготовление игрушек из пластилина «Жираф».			1	
2.6	27.11	Изготовление игрушек из Пластилина «Крокодил».			1	
2.7	04.12	Лепка на картоне картины из пластилина «Подсолнух».			1	
2.8	11.12	Лепка на картоне картины из пластилина «Виноград».			1	
3		Работа с бумагой	6			
3.1	18.12	Силуэтное вырезание.		1		
3.2	25.12	Изготовление снежинок на елку, окна.			1	
3.3	15.01	Вырезание открыток по шаблону – к 23 февраля.			1	
3.4	22.01	Вырезание открыток по			1	

		шаблону – к 8 марта.				
3.5	29.01	Вырезание фигурок из бумаги. «Собачка».			1	
3.6	05.02	Вырезание фигурок из бумаги. «Кошка».			1	
4		Учись мастерить	8			
4.1	12.02	Модель весов из бумаги по шаблонам, нитей и палочки.			1	
4.2	19.02	Изготовление карусели по шаблонам из палочки, картона, нитей и цветной бумаги.			1	
4.3	26.02	Изготовление основы здания по шаблонам.			1	
4.4	05.03	Оформление окон, дверей, кровли, балконов.			1	
4.5	12.03	Изготовление модели вертолет.		1		
4.6	19.03	Изготовление модели вертолета по шаблонам из палочки, картона, цветной бумаги, пластилина.			1	
4.7	02.04	Создание картины из фруктовых косточек, семечек.		1		
4.8	09.04	Создание эскиза, нанесение ластилиновой основы, выкладывание косточек и семечек (Ваза с цветами).			1	
5		Работа с иглой и не только	4			
5.1	16.04	Швейные работы вручную – игрушка «Рыбка», набивка.			1	
5.2	23.04	Швейные работы вручную – игрушка «Рыбка», оформление.			1	
5.3	30.04	Лоскутная техника.		1		
5.4	07.05	Изготовление панно из лоскутков: «Солнечный денек».			1	
6		Проектная деятельность	2			
6.1	14.05	Оформление презентации своих работ.				1
6.2	21.05	Выставка работ учащихся за год работы.				1
		ИТОГО:	34	4	28	2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575838

Владелец Романов Сергей Леонидович

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022