

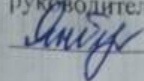
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Башкортостан

Администрация МР Гафурийский район

МОБУ ООШ с. Мраково

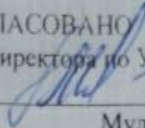
РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО



Янбекова Л.С.

Протокол №1 от «27» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР



Муллагаева Г.Т

Протокол №1 от «27» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



С.Л.

Протокол №1 от «28» августа
2023 г.



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности
«Практическое обществознание»

для 8-9 классов основного общего
образования на 2023-2024 учебный год

Составитель: Янбекова Лидия Салиховна

Мраково 2023

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Планируемые результаты:

установление связи целью учебной деятельности и ее мотивом — определение того, - «какое значение, смысл имеет для меня участие в данном занятии»;

- построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;
- реализация образа Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку;
- нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм.

Построение планов во временной перспективе.

. владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;

. формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; . определить наиболее эффективные способы достижения результата;

. вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;

. понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
- контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
- формирование умения коллективного взаимодействия.

. способность решать творческие задачи,

. представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

. готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для

сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур ; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять обществоведческие знания в жизни. Изучение обществознания как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации.

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях.

Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по обществознанию на повышенном уровне.

Данная программа включает в себя теоретические и практические занятия, а также разнообразные творческие задания. На занятиях дети знакомятся с основными правами человека и современной терминологией. При проведении теоретических занятий используются видеоматериалы и мультимедийные обучающие программы. Программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы.

Программа рассчитана на 17 часов.

Программа рассчитана на учащихся 8-9 класса.

Вводное занятие.

Понятие «Право». Правовые документы.

Я и моя семья. Семейные правоотношения

Гражданин и его права

Правонарушения и ответственность

Власть и государство.

Заключительные занятия.

Подведение итогов работы за год.

Вводное занятие.

1

Групповая

Формы организации учебных занятий:

Развитие творческого мышления, воображения, памяти, умения систематизировать и обобщать материал;

Виды деятельности: беседа, овладение новыми знаниями.

Понятие «Право». Правовые документы.

6

Групповая, парная

Формы организации учебных занятий:

Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками

Виды деятельности: чтение правовых документов, рассуждение.

Я и моя семья. Семейные правоотношения

4

Групповая,
индивидуальная

Формы организации учебных занятий:

Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками

Виды деятельности: чтение правовых документов, рассуждение

Гражданин и его права

Групповая,
индивидуальная

Формы организации учебных занятий:

Развитие исследовательской деятельности учащихся; выработка умения пополнять знания из разнообразных источников информации; приобретение учащимися опыта публичных выступлений. Создание презентаций.

Виды деятельности: создание презентаций, анализ проделанной работы.

Правонарушения и ответственность

5

Групповая, индивидуальная

Формы организации учебных занятий:

Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками

Виды деятельности: рассуждение, анализ.

Власть и государство.

5

Групповая, парная

Формы организации учебных занятий:

Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными источниками

Виды деятельности: чтение текста.

Заключительные занятия.

Подведение итогов работы за год.

2

Формы организации учебных занятий:

Развитие творческого мышления, воображения, памяти, умения систематизировать и обобщать материал

Виды деятельности: обобщение знаний.

Всего

34

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Практическое обществознание»

№ Урок а	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока с указанием этнокультурных особенностей Республики Башкортостан	Примечания
Введение (1 час)				
1	14.09		Вводное занятие. Знакомство с планом работы.	
Понятие «Право». Правовые документы. (6 часов)				
			Что такое право?	
			Путешествие в страну прав.	
2	28.09		«Ваши права». Просмотр проектов	
			Правовые документы. НРК. Конституция РБ	
3	12.10		На приёме у госпожи Конвенции и мадам декларации.	
Я и моя семья. Семейные правоотношения. (4 часа)				
4	26.10		Моя роль в семье и обществе.	
			Конфликты в семье.	
5	16.11		Семейные правоотношения НРК. Семейный кодекс	
Гражданин и его права (11 часов)				
6	30.11		Подросток и право на труд НРК. Трудовой кодекс	
7	14.12		Я - предприниматель. НРК. Выдающиеся предприниматели РБ	
8	28.12		Подросток как потребитель.	
9	18.01		Мои права и обязанности в школе. НРК. Конституция РБ	
10	1.02		Жилищные права граждан	
			Право и мораль	
12	15.02		Итоговое занятие: «Правовой турнир»	
Правонарушения и ответственность. (5 часов)				
			Поведение человека в рамках закона НРК. Конституция РБ	
13	29.02		Молодежь и правонарушения	
14	14.03		Ответственность и наказание	
Власть и государство(5 часов)				
15	4.04		Что должно защитить государство	
			Что такое федерация?	
16	18.04		Символика Российской Федерации НРК. Символика РБ	
17	2.05		Я и власть	
Заключительные занятия. Подведение итогов работы за год.				
18	23.05		Юный правовед. Итоговые занятия	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597578

Владелец Романов Сергей Леонидович

Действителен с 28.02.2023 по 28.02.2024