

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Мраково Гафурийского района республики Башкортостан**

**Рассмотрено**

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ /Садыкова Н. Р./

Протокол № 1 от

27 августа 2020 г.

**Романов**

**Сергей**

**Леонидович**

Подписан: Романов Сергей Леонидович  
DN: ИНН=021902812238, СНИЛС=02700682319,  
E=roo.2013@inbox.ru, C=RU, S=Республика Башкортостан,  
L=с. Мраково, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. МРАКОВО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, G=Сергей Леонидович,  
SN=Романов,  
OID.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1,  
CN=Романов Сергей Леонидович  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2021-02-03 21:41:56  
Foxit Reader Версия: 9.7.2

**Согласовано**

Заместитель директора по

УВР МКОУ ООШ

с. Мраково

\_\_\_\_\_ /\_Муллабаева Г. Т./

27 августа 2020 г.

**Утверждаю**

директор МКОУ ООШ

с.Мраково\_\_\_\_\_ /Романов С.Л./

Приказ № 111 от

28 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по родной (чувашской) литературе**  
**Уровень основного (общего) образования**  
**5-9 классы**

Рабочая программа по предмету «Чувашский язык и литература» составлена на основе:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. ООП ООО МКОУ ООШ с. Мраково;
- 3.Программы по чувашскому языку для 1-9 классов русской школы (автор И.А.Андреев), программы по чувашскому языку к пробному учебнику чувашского языка для 5 класса русской школы авторов Г.В. Абрамовой, А.Л.Красновой.
4. учебников чувашского языка для 5-9 классов русской школы.

**Учитель: Садаева Т. Г.**

**2020г.**

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература» направлена на достижение школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по чувашскому языку являются:

1. понимание чувашского языка как одной из основных национально-культурных ценностей чувашского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности чувашского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту чувашского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по чувашскому языку являются:

1. владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
  - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной форме;
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм чувашского языка;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
2. применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания;
3. коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по чувашскому языку являются:

1. представление об основных функциях языка, о роли чувашского языка как национального языка чувашского народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
4. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речи.

## II. Содержание учебного предмета, курса.

### 5 класс (68 часов)

Я и моя семья.  
Осень.  
Наша школа.  
Зима.  
Моя родина.  
Праздники.  
Весна. Лето.

#### *Тематика общения:*

#### *Аудирование и чтение:*

- воспринимать на слух и понимать речь партнеров, учителя, одноклассников;
- понимать на слух тексты с разными целями с проникновением в их содержание; с пониманием основного смысла; с извлечением выборочной информации;
- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со своими сверстниками и взрослыми в пределах отобранной тематики;
- составлять рассказы на темы, предусмотренные программой;
- понимать основное содержание прослушанного текста и отреагировать на него;
- отвечать на вопросы по прослушанному рассказу;

#### *Говорение:*

- передавать основное содержание прослушанного текста на чувашском языке;
- составлять рассказ по аналогии с текстом-образцом;
- выразительно читать и знать наизусть стихотворения, отобранные по программе;
- сознательно, правильно, бегло читать тексты, построенные на знакомом языковом материале, соблюдая ударение, паузы в конце предложений и нужную интонацию, меняя темп и тембр речи, выделяя голосом прямую речь и слова автора;
- пользоваться словарем;\

### 6 класс (68 часов)

Здравствуйте, дети!  
Где ты учишься?  
Учимся готовить.  
Кем быть?  
Природа.

Бесценная Родина.

### ***Тематика общения:***

#### ***Обучение чувашскому языку в русскоязычной школе состоит из следующих этапов:***

- 1) понимание устной речи, передача ее в кратком и развернутом виде (аудирование)
- 2) чтение с соблюдением орфоэпических норм учебных, газетно-журнальных, художественных текстов
- 3) создание устных диалогических и монологических текстов на бытовые и учебные темы (говорение)
- 5) перевод (устный) на русский язык учебных и художественных текстов малых жанров (короткие рассказы, стихотворения, пословицы и поговорки)
- 6) обогащение словарного запаса

Проверка знаний, умений и навыков учащихся осуществляется контрольными работами, индивидуальными карточками, тестами, кроссвордами, устными индивидуальными опросами, экспресс - опросами, взаимопроверки.

В русскоязычной школе контингент учащихся, изучающих чувашский язык как школьный предмет, не однороден. Дети, приходящие в школу из однородных чувашских семей, не утративших связи с деревней, в какой-то мере владеют бытовой речью: имеют небольшой словарный запас, различают на слух чувашские звуки, в то же время не умеют читать и писать. Дети из смешанных и нечувашских семей приходят в школу, не имея никаких знаний по чувашскому языку. В то же время для всех детей, обучающихся в условиях города, родным является русский язык, поскольку они общаются по-русски, в школе учатся на русском языке, с телеэкрана слышат русскую речь. Языком мысли у них так же является русский.

Следовательно, в русскоязычной школе чувашский язык для всех учеников является вторым (т.е. неродным), что обуславливает необходимость его изучения как неродного.

### **7 класс (68 часов)**

#### ***Тематика общения:***

Здравствуй, школа!  
Славные люди чувашской земли..  
Окружающая местность.  
Дружба.  
Домашние животные.  
Соседи Чебоксар.  
Природа.

#### ***Аудирование:***

Понимание устной речи, передача ее в кратком и развернутом виде.  
Говорение. Создание устных диалогических и монологических текстов на бытовые и учебные темы.

### **8 класс (34 часа)**

#### ***Тематика общения:***

Родная школа . Чувашские народные обычаи и традиции . Чувашская Республика.  
Известные люди Чувашии. Человек- звучит гордо. Растительный мир. Животный мир.

***Говорение:***

- уметь общаться на чувашском языке между собой, с учителями, с родителями
- уметь передавать основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к нему.

***Чтение:***

- осмысленное чтение учебного и стихотворного текста

**9 класс (33 часа)**

***Тематика общения:***

Знаменитые люди Чувашской республики. Из истории жизни чувашского народа.

***Аудирование и чтение:***

- воспринимать на слух и понимать речь партнеров, учителя, одноклассников;
- понимать на слух тексты с разными целями с проникновением в их содержание; с пониманием основного смысла; с извлечением выборочной информации;
- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со своими сверстниками и взрослыми в пределах отобранной тематики;
- составлять рассказы на темы, предусмотренные программой;
- понимать основное содержание прослушанного текста и отреагировать на него;
- отвечать на вопросы по прослушанному рассказу;

***Говорение:***

- передавать основное содержание прослушанного текста на чувашском языке;
- составлять рассказ по аналогии с текстом-образцом;
- выразительно читать и знать наизусть стихотворения, отобранные по программе;
- сознательно, правильно, бегло читать тексты, построенные на знакомом языковом материале, соблюдая ударение, паузы в конце предложений и нужную интонацию, меняя темп и тембр речи, выделяя голосом прямую речь и слова автора;
- пользоваться словарем;

### III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

#### Тематический план по родной литературе для 5 класса.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Я и моя семья	6
2	Осень	4
3	Зима	8
4	Моя родина	6
5	Весна. Лето	10
	Итого	34

#### Тематический план по родной литературе для 6 класса.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Здравствуй, дети	3
2	Где ты учишься?	7
3	Кем быть?	6
4	Природа	5
5	Бесценная Родина	13
	Итого	34

#### Тематический план по родной литературе для 7 класса.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
-------	-----------------------------	--------------

1	Здравствуй школа	1
2	Славные люди чувашской земли	7
3	Окружающая местность	3
4	Дружба	7
5	Домашние животные	5
6	Соседи Чебоксар	5
7	Природа	6
	Итого	34

**Тематический план по родной литературе для 8 класса.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Здравствуй любимая школа	2
2	Чувашское устное народное творчество, обычаи	4
3	Любимый край – Чувашия	13
4	В мире растений и животных	15
	Итого	34

**Тематический план по родной литературе для 9 класса.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Родина	12
2	Характер человека	13
3	Знаменитые люди республики	8
	Итого	33

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575838

Владелец Романов Сергей Леонидович

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022