

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Мраково Гафурийского района республики Башкортостан

Рассмотрено

Руководитель ШМО
_____ /Садыхова Н. Р./

Протокол № 1 от
27 августа 2020 г.

Согласовано

Заместитель директора по
УВР МКОУ ООШ

с. Мраково

_____ / Муллабаева Г. Т./
27 августа 2020 г.

Утверждаю

директор МКОУ ООШ
с.Мраково _____ /Романов С.Л./

Приказ № 111 от

28 августа 2020 г.

**Романов
Сергей
Леонидович**

Подписан: Романов Сергей Леонидович
DN: ИНН=021902812238, СНИЛС=02700682319,
E=roo.2013@infox.ru, C=RU, S=Республика Башкортостан,
L=с. Мраково, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. МРАКОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, G=Сергей Леонидович,
SN=Романов,
OID.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1,
CN=Романов Сергей Леонидович
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-02-03 21:41:58
Foxit Reader Версия: 9.7.2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному (чувашскому) языку
Уровень основного (общего) образования**

5-9 классы

Рабочая программа по предмету «Чувашский язык и литература» составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. ООП ООО МКОУ ООШ с. Мраково;
3. Программы по чувашскому языку для 1-9 классов русской школы (автор И.А.Андреев), программы по чувашскому языку к пробному учебнику чувашского языка для 5 класса русской школы авторов Г.В. Абрамовой, А.Л.Красновой.
4. учебников чувашского языка для 5-9 классов русской школы.

Учитель: Садаева Т. Г.

2020г.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык» направлена на достижение школьниками

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по чувашскому языку являются:

1. понимание чувашского языка как одной из основных национально-культурных ценностей чувашского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности чувашского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту чувашского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по чувашскому языку являются:

1. владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм чувашского языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
2. применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т.д.);

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по чувашскому языку являются:

1. представление об основных функциях языка, о роли чувашского языка как национального языка чувашского народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. освоение базовых основ лингвистики;

5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии чувашского языка, основными нормами чувашского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
6. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
7. проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
8. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
9. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речи.

II. Содержание учебного предмета, курса.

5 класс (34 часа)

Тематика общения:

Я и моя семья.
Осень.
Наша школа.
Зима.
Моя родина.
Праздники.
Весна. Лето.

Грамматика:

Аффиксы формы принадлежности. Значение падежей. Прошедшее очевидное время. Производные глаголы. Время глаголов. Форма возможности и невозможности действия.

Письмо:

- выписывать из прочитанного текста ответы на вопросы;
- вставлять в слова нужные буквы, в предложения слова в нужных грамматических формах, дописывать изученные аффиксы, составлять предложения по подстановочным таблицам;
- письменно выполнять лексико-грамматические упражнения.

6 класс (34 часа)

Здравствуй, дети!
Где ты учишься?
Учимся готовить.
Кем быть?
Природа.

Бесценная Родина.

Тематика общения:

Грамматика: Аффиксы формы принадлежности. Значение падежей. Прошедшее очевидное время. Производные глаголы. Время глаголов. Прошедшее неочевидное время. Прошедшее многократное время. Форма возможности и невозможности действия. Причастия.

Обучение чувашскому языку в русскоязычной школе состоит из следующих этапов:

- обогащение словарного запаса

- обучение грамматике

Проверка знаний, умений и навыков учащихся осуществляется контрольными работами, индивидуальными карточками, тестами, кроссвордами, устными индивидуальными опросами, экспресс - опросами, взаимопроверки.

В русскоязычной школе контингент учащихся, изучающих чувашский язык как школьный предмет, не однороден. Дети, приходящие в школу из однородных чувашских семей, не утративших связи с деревней, в какой-то мере владеют бытовой речью: имеют небольшой словарный запас, различают на слух чувашские звуки, в то же время не умеют читать и писать. Дети из смешанных и нечувашских семей приходят в школу, не имея никаких знаний по чувашскому языку. В то же время для всех детей, обучающихся в условиях города, родным является русский язык, поскольку они общаются по-русски, в школе учатся на русском языке, с телеэкрана слышат русскую речь. Языком мысли у них так же является русский.

Следовательно, в русскоязычной школе чувашский язык для всех учеников является вторым (т.е. неродным), что обуславливает необходимость его изучения как неродного.

7 класс (34 часа)

Тематика общения:

Падежи.

Имена прилагательные.

Имена числительные.

Местоимения.

Имена существительные.

Глаголы.

Причастие.

Послелог.

Грамматика:

Аффиксы формы принадлежности. Значение падежей. Прошедшее очевидное время.

Производные глаголы. Время глаголов. Прошедшее неочевидное время. Форма

возможности и невозможности действия. Причастия. Склонения причастий в

выделительной форме. Сравнительная степень прилагательных. Склонение

прилагательных в выделительной форме. Разряды числительных. Склонение

числительных. Местоимения. Склонение местоимений. Глаголы будущего времени.

Послелог.

Письмо:

Создание письменных текстов. Письменный рассказ о близких людях, животных, о школе, родном городе, природе и т.д. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста.

8 класс (34 часа)

Тематика общения:

Родная школа . Чувашские народные обычаи и традиции . Чувашская Республика.
Известные люди Чувашии. Человек- звучит гордо. Растительный мир. Животный мир.

Грамматика:

Аффиксы формы принадлежности. Значение падежей. Прошедшее очевидное время. Производные глаголы. Время глаголов. Прошедшее неочевидное время. Прошедшее многократное время. Форма возможности и невозможности действия. Причастия .Склонения причастий в выделительной форме. Сравнительная степень прилагательных. Склонение прилагательных в выделительной форме. Разряды числительных. Склонение числительных. Местоимения. Склонение местоимений. Глаголы будущего времени. Деепричастия. Наречия. Послелог. Союзы. Правописание заимствованных из русского языка слов. Сложные предложения.

Письмо:

- уметь писать письмо, заметки и записки
- уметь выражать свое мнение о прочитанном тексте
- написание текста под диктовку в соответствии с соблюдением изученных правил.

9 класс (33 часа)

Тематика общения:

Знаменитые люди Чувашской республики. Из истории жизни чувашского народа.

Фонетика.

Наклонения глагола.

Синтаксис.

Причастные обороты.

Союзы.

Грамматика:

Основные особенности чувашского языка в сравнении с русским.

Письмо:

- выписывать из прочитанного текста ответы на вопросы;
- вставлять в слова нужные буквы, в предложения слова в нужных грамматических формах, дописывать изученные аффиксы, составлять предложения по подстановочным таблицам;
- письменно выполнять лексико-грамматические упражнения.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Тематический план по родному языку для 5 класса.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Повторение	5
2	Падежи	11
3	Глаголы	8
4	Прилагательные	12
5	Словообразование	22
6	Личные местоимения	10
	Итого	68

Тематический план по родному языку для 6 класса.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Повторение	5
2	Порядковые числительные	13
3	Лично – возвратные местоимения	15
4	Вводные слова	11
5	Причастные формы глагола	12
6	Правила ударения	12
	Итого	68

Тематический план по родному языку для 7 класса.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Падежи	9
2	Имена прилагательные	4
3	Имена числительные	4
4	Местоимения	3
5	Имена существительные	4
6	Глаголы	7
7	Причастие	13
8	Послелог	13
9	Наклонения глагола	11
	Итого	68

Тематический план по родному языку для 8 класса.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Повторение	4
2	Глаголы	9
3	Имя прилагательное	4
4	Имя числительное	4
5	Местоимения	5
6	Будущее время глагола	8
	Итого	34

**Тем
ати
чес
кий
пла
н по
чув**

ашскому языку для 9 класса.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Фонетика	6
2	Наклонения глагола	6
3	Синтаксис	10
4	Причастные обороты	3
5	Союзы	8
6		
	Итого	33

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575838

Владелец Романов Сергей Леонидович

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022