

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Мраково муниципального района
Гафурийский район Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО
Глава Администрации
муниципального
района Гафурийский район
Республики Башкортостан
_____/Ф.Ф. Чингизов
«30» июля 2020 года

Утверждаю
Директор МКОУ ООШ с. Мраково
_____/Романов С.Л.

«30» июля 2020 года

**Романов
Сергей
Леонидо
вич**

Подписан: Романов Сергей Леонидович
DN: ИНН=021902812238,
СНИЛС=02700682319, E=roo.2013@inbox.ru,
O=RU, S=Республика Башкортостан, L=с.
Мраково, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С. МРАКОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, G=Сергей
Леонидович, SN=Романов,
OID.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.5
02710.3.4.2.1, CN=Романов Сергей
Леонидович
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-02-03 21:10:56
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа с. Мраково
муниципального района
Гафурийский район Республики Башкортостан
за 2019 – 2020 учебный год**

1.АНАЛИЗ **учебно-воспитательной работы** **за 2019-2020 учебный год**

В работе с учащимися школа руководствуется ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, Федеральным и муниципальным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану. Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы -обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Учебный план на 2019-2020 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

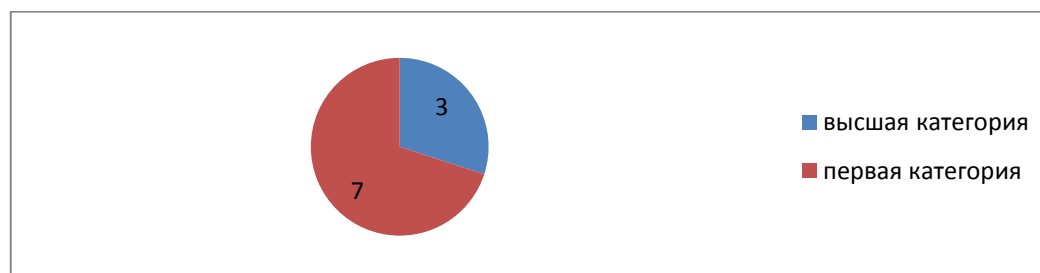
В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели со 1 по 9 классы, обучение учащихся 1 класса осуществлялось на основании требований СанПин . В школе на конец учебного года обучалось 49 обучающихся.

Сегодня школа функционирует как образовательное учреждение, в котором сформировано 9 классов:

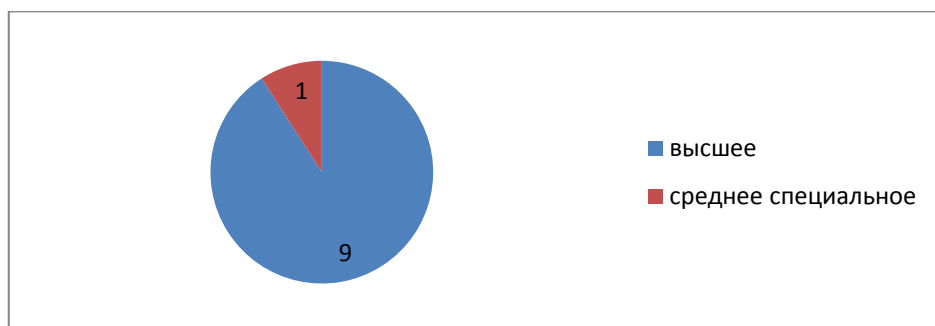
- на первой ступени обучения - 2 класса, в которых обучается 21 школьников;
- на второй ступени обучения - 5 классов с количеством обучающихся 28 учащихся;

В школе работают: 10 педагогов, из них:

№п.п.	Всего педагогов	Высшая категория	I категория	соответствие
Кол-во	10	3	7	-



№п.п.	Всего педагогов	Высшее	Среднее -специальное
Кол-во	10	9	1



Сформирован творчески работающий коллектив единомышленников со своей внутришкольной культурой. Коллектив стабильный, текучести кадров нет. Отношения между преподавателями, администрацией основаны на взаимопонимании, доверии, разумной требовательности. Учителя школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

«Данные сохранности контингента учащихся»

Всего учащихся	2019-2020 учебный год
На начало учебного года	49
На конец учебного года	49
<i>Прибыло в течение года:</i>	
• в основную школу	
• в среднюю школу	-
<i>Выбыло в течение года:</i>	
• из основной школы	
• из средней школы	-
Причины отчисления	
<i>По семейным обстоятельствам:</i>	
• из основной школы	нет
• из средней школы	нет
<i>По болезни:</i>	
• из основной школы	нет
• из средней школы	нет
<i>Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства:</i>	-
• из основной школы	нет
• из средней школы	-
<i>По неуспеваемости:</i>	нет
• из основной школы	нет
• из средней школы	нет
<i>По совершению правонарушений:</i>	
• из основной школы	нет
• из средней школы	нет
<i>Получили аттестат:</i>	

• об основном образовании	7
---------------------------	---

**Успеваемость
по итогам 2019-2020 учебного года по МКОУ ООШ с. Мраково**

№			1-4 классы	5-9 классы	По школе
1	Количество обучающихся	В начале 1 п\г (по ОШ – 1)	21	28	49
		В конце 1 п\г	21	28	49
		Выбыло	-	-	-
		Прибыло	-	-	-
		Не охвачено обучением (причина)	-	-	-
2		Учатся только на «5»	4	3	7
		Учатся только на «4» и «5»	13	15	28
		Количество неуспевающих	0	0	0
		Успеваемость (в %)	100	100	100
		Качество обучения (в %)	85	62.7	71,4

На конец учебного года в школе обучалось 49 обучающихся.

42 обучающихся переведены в следующий класс (решение педсовета от 30.05.2020 г. №7.)

7 обучающихся выпущены с вручением аттестата об основном общем образовании.

Аттестатов с отличием нет.

Неуспевающих нет.

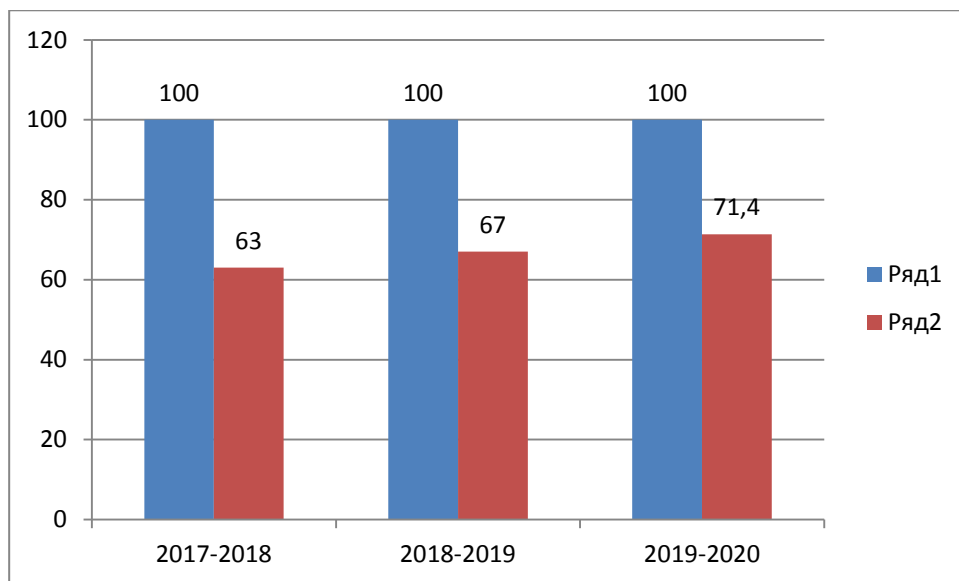
Переведенных условно нет.

Оставленных на второй год нет.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость	Качество знаний	Число оставшихся на повторное обучение
2017-2018	63	100%	63%	0
2018-2019	64	100%	67%	0
2019-2020	49	100%	71,4	0

Диаграмма качества обучения

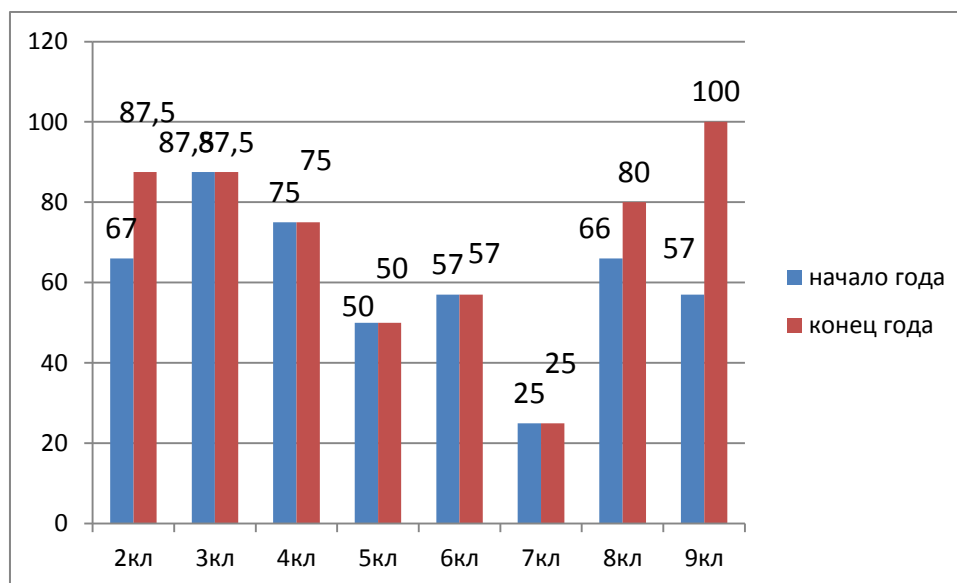


Вывод: 100% успеваемость, повысилось качество знаний на 4,4%.

Мониторинг успеваемости и качества знаний за 2019-2020 учебный год по классам

Класс	Успеваемость		Качество знаний	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2	100	100	66	87,5
3	100	100	87,5	87,5
4	100	100	75	75
5	100	100	50	50
6	100	100	57	57
7	100	100	25	25
8	100	100	66	80
9	100	100	57	100
По школе	100	100	59,6	71,4

Диаграмма качества обучения в процентах



Вывод: На конец учебного года повысилось качество знаний в 3, 8, 9 классах. Стабильно высокое качество знаний осталось в 3, 4, 7 классах.

Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать и ученики, имеющие одну «3», таких учащихся по итогам года их 5 (с одной «4» -1, с одной «3» -4). Есть резерв для улучшения показателя качества обучения. Есть резерв для увеличения числа отличников.

Следовательно, необходимо поставить на внутришкольный контроль вопрос о работе классных руководителей, учителей – предметников по сохранению контингента учащихся, успевающих на «4» и «5», и по повышению качества обучения, имеющих одну, две «3».

Результаты годовой (промежуточной) аттестации обучающихся 2-9 классов

Уставом МКОУ ООШ с. Мраково предусмотрено проведение промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов как одной из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшей формой контроля над уровнем освоения образовательных программ.

Промежуточная годовая аттестация была проведена в соответствии с «ПОЛОЖЕНИЕМ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ ООШ с. Мраково в условиях дистанционного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации». Устные экзамены были отменены, промежуточная годовая аттестация проведена по предметам математика и русский язык. Были проведены следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены контрольные работы и нормы оценивания;
- определены сроки проведения контрольных работ;
- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание контрольных работ на промежуточной аттестации.

Цель: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам, их практических умений и навыков.

Годовая (промежуточная) аттестация показала следующие результаты:

Класс	Предмет	Годовая аттестация		VI четверть	
		Кач.зн.	Успев.	Кач.зн.	Успев.
2	Русский язык	75	100	100	100
	Математика	75	100	100	100
3	Русский язык	67	100	100	100
	Математика	67	100	100	100
4	Русский язык	75	100	75	100
	Математика	75	100	75	100
5	Математика	50	100	50	100
	Русский язык	50	100	50	100
6	Математика	57	100	57	100
	Русский язык	57	100	57	100
7	Алгебра	80	100	80	100
	Русский язык	100	100	55	100
8	Математика	67	100	67	100
	Русский язык	55	100	55	100
9	Математика	100	100	67	100
	Русский язык	100	100	55	100

Вывод: годовая (промежуточная) аттестация проводилась согласно с «ПОЛОЖЕНИЕМ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ ООШ с. Мраково в условиях дистанционного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации». Все процедуры соблюдены. Обучающиеся успешно прошли годовую(промежуточную) аттестацию. Все переведены в следующий класс

Рекомендации:

- 1.Отметить работу учителей ,подтвердивших качество знаний по своим предметам за год.
2. Взять на контроль преподавание предметов, по которым обучающиеся понизили свои результаты.
- 3.Учителям – предметникам проанализировать итоги учебного года. К 30.08.20 г. предоставить руководителям школьных методических объединений план работы по сохранению и повышению качества знаний по предметам.

Государственная (итоговая)аттестация в 9 классе в Форме ОГЭ

В связи с переходом на дистанционное обучение ГИА в форме ОГЭ не проводилась

Сравнительный анализ итогов государственной (итоговой)аттестации в 9 классе по обязательным предметам

Предметы	2016-2017г			2017-2018г.			2018-2019г.		
	Сдав.	Успев.	Кач. зн.	Сдавали	Успев.	качество	Сдавали	Успев.	качество
Математика	5	100	20	7	100	86	9	100	78
Русский язык	5	100	20	7	100	57	9	100	78

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Федерального Закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации;

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

Рекомендации на 2020-2021уч.год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года (Отв. зам. директора по УВР.)

2. На заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года (Отв. председатели методических ШМО).

3. Администрации школы поставить на классно-обобщающий контроль 9 класс с целью выявления сформированности знаний, умений и навыков выпускников и оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке (Отв. зам. директора по УВР)

4. На производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации (Отв. кл. рук.).

6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ГИА с учителями и выпускниками школы.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

☐ стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

☐ применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;

☐ использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля заданий различного характера - репродуктивных, исследовательских, творческих;

☐ учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы;

☐ адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

☐ провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.

Внутренняя система оценки качества образования

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году явились:

- выполнение всеобуча
- состояние преподавания учебных предметов
- качество ЗУН учащихся
- качество ведения школьной документации
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ
- подготовка к ГИА по всем предметам
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы.

Формы контроля:

1. Предварительный (готовность школы к работе, укомплектованность классов, режим работы; контроль за выполнением программ, за работой со слабоуспевающими; контроль за подготовкой уч-ся к итоговой аттестации).
2. Административный (стартовый, полугодовой, итоговый контроль; календарно-тематические планирования и планирования индивидуальных занятий; состояние школьной документации, контроль за формированием навыков работы с заданиями в формате ГИА)
3. Тематический (формирование устойчивого нравственного поведения уч-ся во внеурочное время, использование новых технологий для повышения качества образования на уроках географии и биологии; подготовка уч-ся 9 класса к сдаче ГИА по русскому языку, математике;
4. Классно-обобщающий (учет индивидуальных особенностей уч-ся 1-го класса; 9 класс. выполнение единых требований к ведению тетрадей и дневников - 5 кл.)

5. Методы контроля:

- Посещение уроков
- Изучение документации
- Проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы)
- Анализ

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану ВШК. Основное внимание администрация школы уделяла урокам учителей, которые в этом году проходили аттестацию или участвовали в каких-либо конкурсах, где необходимо было оценить методическую подготовленность урока, новизну методов и приемов, используемых для повышения интереса к предмету. Посещенные уроки анализировались как самим педагогом, так и администрацией. Наиболее успешные уроки и фрагменты уроков рекомендовалось представить на заседаниях МО или педсоветах. Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре либо освещались в виде Справки по итогам контроля.

Выводы: Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил коллектив школы на учебный год. Практически все запланированные мероприятия выполнены.

Рекомендации:

1. Педагогическому коллективу продолжить работу по повышению качества образования;
2. Продолжать работу по распространению передового опыта учителей, работающих по новым технологиям
3. Совершенствовать педагогическое мастерство, внедряя ИКТ, изучая передовой опыт учителей на информационных сайтах, посещая уроки коллег.

Отчет по дистанционному обучению.

В период с апреля 2020 года коллектив учителей провел большую работу по подготовке себя и учащихся школы к дистанционной форме обучения:

1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. .
2. Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.
3. Педагогические работники, нуждающиеся в компьютерной технике для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, временно обеспечены компьютерным оборудованием образовательной организации.

4. Активно вел работу групповой учительский чат школы в программе WhatsApp, в котором обсуждалась актуальная информация, реализовывалась быстрая обратная связь.

5. Были изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Мы искали наиболее подходящие нам. Остановили свой выбор на нескольких: Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ) и др.

В период самоизоляции была организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для реализации которых педагоги используют также образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Урок.рф, Инфоурок. Данные онлайн-ресурсы позволяют воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы. Наряду с образовательными платформами педагоги используют Skype, ZOOM, мессенджер WhatsApp для личного общения с обучающимися и их родителями.

Для учащихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи, мессенджеров WhatsApp и кейс технологии.

Не ко всем классам можно применить материал, который есть на интернет платформах, т.к. разные УМК и разные темы, эти уроки не всегда выстроены с учетом дифференцированного подхода. Поэтому многие учителя записывали видеоуроки или аудиоуроки (офлайн), что позволяло им самим объяснять новый материал, рассылали записи в группы WhatsApp.

Учителя работали по смешанной форме, что является оптимальным вариантом организации дистанционного обучения. В этом случае мы готовим уроки с опорой на собственные разработки, а также привлекаем материал образовательных ресурсов. Это наиболее трудоемкий вариант, так как для каждого следующего урока нам нужно будет выбирать одну из форм или совмещать. Но в этом случае каждый урок будет индивидуальным и результативным.

Контроль выполненных работ учащихся осуществляется на образовательных платформах, в личном кабинете учителя, через электронную почту, мобильную связь (мессенджер WhatsApp, видеозвонки, голосовые сообщения, телефонные звонки).

Контроль усвоения полученного учебного материала выполняется непосредственной проверкой учителем с последующим выставлением оценки. Дети (родители) направляли фото, аудио и видеофайлы с выполненными работами (тестами, самостоятельными работами, чтением выразительно или наизусть, рисунками и т. д. через WhatsApp. Работы по предметам проверялись либо с письменными или устными (голосовыми) комментариями, либо через графический редактор визуально, оценка вместе с комментариями отправляется родителям сразу же также через WhatsApp. Оценки выставлялись в электронный журнал. Все это дало возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Классные руководители организовали взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей, контроль выполнения учащимися домашних заданий.

Промежуточная годовая аттестация была проведена в соответствии с «ПОЛОЖЕНИЕМ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ ООШ с. Мраково в условиях дистанционного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации». Устные экзамены были отменены, промежуточная годовая аттестация проведена по предметам математика и русский язык.

Реализация общеобразовательных программ осуществлялась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных основных образовательных программ.

Помимо учебной деятельности в период дистанционного обучения дети участвуют в воспитательных мероприятиях, таких, как: «Сделай планету чище» «Читаем стихи о войне», «Устами детей о войне», «Бессмертный полк онлайн», обязательно проходили воспитательные мероприятия, учащиеся подключились к участию в дистанционных конкурсах. Дистанционно были проведены мероприятия « До свиданья 1класс», «Последний звонок». Также дистанционно проводились родительские собрания.

Все образовательные программы реализованы в полном объеме.

Отчет
по воспитательной работе МКОУ ООШ с. Мраково
за 2020-2021 уч. год.

Цель воспитательной программы школы:

- Создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; формирование нового
- Воспитание человека – носителя культуры с творческим отношением сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.к делу, к работе и жизни.
- Развитие способностей и познавательных интересов учащихся.
- Сохранение и укрепление здоровья детей младшего, среднего, старшего школьного возраста, формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.
- Содействие актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся и обогащение их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути
- Формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

Ожидаемые результаты:

- Создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания учащихся, способствующей осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственности за себя и окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека.
- Развитое чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре родного края, Отечества и к мировой культуре; умение найти свое место в творчестве.
- Устойчивые естественнонаучные взгляды на природу и общество; самостоятельное и рациональное мышление; убежденность и готовность к самореализации, умение ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах.
- повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей;
- осознанное отношение детей, их родителей и педагогов к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
- соблюдение оптимального режима учебного труда и активного отдыха детей.
- Формирование у школьников положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.
- Ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рынка.
- Привлечение родителей к деятельности в рамках программы.

Для реализации поставленной цели была выбрана **программа «Я гражданин России»**, которая создает условия для самопознания и самовоспитания школьника, для реализации личностных качеств и запросов учащихся. Она включает в себя шесть направлений, связанных между собой логикой формирования гражданина России.

Вся воспитательная работа строилась на определенной совокупности ценностей, идеалов. Такими ценностями являлись семья, труд, знания, культура, Отечество, Земля, мир. Все они входили в программу воспитательного процесса.

Направления воспитательной работы:

1. «Я и Я». Формирование гражданского отношения к себе.
2. «Я и семья». Формирование гражданского отношения к своей семье.
3. «Я и культура». Формирование отношения к искусству.
4. «Я и школа». Формирование гражданского отношения к школе.
5. «Я и мое отечество». Формирование гражданского отношения к отечеству.
6. «Я и планета». Формирование гражданского отношения к планете земля.

Социальный паспорт ОО :

Категории детей	2019/2020
Количество безнадзорных детей	0
Количество детей из малообеспеченных семей	14
Количество детей из многодетных семей	14
Количество детей из неполных семей	11
Количество детей-инвалидов	0
Количество детей-сирот	0
на учете в ПДН	0
на ВШУ («группа риска»)	5

Организаторы воспитательного процесса:

- учителя-предметники, классные руководители, руководитель музея, руководители кружков, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, директор
-сельский дом культуры, сельская библиотека;

Формы работы

- лекции, собеседования, встречи с ветеранами, викторины, литературные гостиные, классные часы, уроки, диспуты, педсоветы, работа методических объединений, музея, школьные концерты, районные мероприятия;
- групповые, индивидуальные, коллективные занятия после уроков;
-использование сайта ОО для размещения информации по ВР <http://mrakovo.ucoz.net/>
- внеурочная деятельность в 1 – 9 классах:

В школе поддерживаются свои традиции

ТРАДИЦИОННЫЕ ПРАЗДНИКИ ШКОЛЫ в 2019-20уч.году

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Праздник «Здравствуй, школа!»
Октябрь	Праздник «День пожилого человека» Праздник «День учителя» Праздник Урожая 1-4 классы «Осенний балл» 5,6 «Осенний балл» 7-9кл
Ноябрь	Праздник «День матери»
Декабрь	Новогоднее представление 1-4классы 5-9 классы
Февраль	Праздник «День защитника Отечества»
Март	Праздник «Международный женский день» 1-6 кл утренники в классах КВН « А ну-ка, девочки!» 7-9 кл.
Апрель	«День космонавтики»
Май	Праздник «Салют, Победа!» ВКС

Каждое из этих дел запомнилось своей яркостью, интересным содержанием, полезными знаниями, разнообразием, состязательностью. Все наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех классных руководителей, которые активно и творчески поддерживают и развивают их.

Что касается каждого направления, то оно имело свои конкретные задачи. В соответствии с планом по направлению **«Я и Я»** были проведены следующие мероприятия: «Мой режим дня», «Что такое личность», «Курить или не курить – вот в чем вопрос», «Наркомания и здоровье», «День здоровья», «Нам жизнь дана на добрые дела» и др. Эти мероприятия были проведены в форме бесед, дискуссий, лекций, показа кинофильмов, акции милосердия, анкетирования и направлены на понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности.

Работа с родителями всегда занимает в воспитательной системе школы важное место. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Согласно действующему направлению **«Я и моя Семья»**, главной целью является привлечение родителей к организации жизни и деятельности школы. К сожалению, немногие родители интересуются жизнью и делами школы. Хотелось бы, чтобы родители активнее включались в проведение таких семейных мероприятий, как «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мы за чаем не скучаем» и др.

Но по этому направлению в нашей школе уже сложилась традиция праздновать «День Матери» в форме праздничного концерта, соревнований, конкурсов рисунков и плакатов с применением ИКТ. Совместное мероприятие, где участвовали дети, родители и учителя было проведено в канун 8 марта. Это мероприятие вызвало у родителей не только восхищение и радость, но и слезы. Родители с благодарностью и с полным удовлетворением в этот день покидали стены школы. Школа ищет новые направления в совместной деятельности с родителями. Главное – следует так организовать работу, чтобы она способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Несомненно, работу с родителями в этом направлении следует продолжать и совершенствовать.

Направление **«Я и культура»** воспитывает у учащихся чувство прекрасного, развивает их творческое мышление, художественные способности, формирует эстетические вкусы, идеалы. Количество кружков в школе стало в два раза меньше, но не смотря на это у детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности.

Школьные кружки и секции работают результативно: члены кружков эстетического цикла занимают призовые места на районных конкурсах.

В школе стали традиционными праздники, посвященные осени, например «Осенний бал», зиме «Новогодний бал», встрече весны «Масленица». Здесь кружковцы проявляют свои художественные способности, таланты, участвуют в различных конкурсах, выставках, диспутах.

Следующее направление **«Я и школа»** формирует у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы товарищества, воспитывает

сознательное отношение к учебе, развивает познавательную активность, воспитывает также сознательную дисциплину и культуру поведения.

Огромное значение в воспитательном процессе учащихся имеет направление **«Я и мое Отечество»**, которое включает патриотическое воспитание.

1. Уроки «История Башкирского края. Я – гражданин Башкирии»
2. Участие в работе краеведческого музея школы.
3. В октябре-ноябре был проведен конкурс рисунков «Моя Родина».

На протяжении всего времени ребята пополняют коллекционную опись материалов музея экспонатами, систематизируют материалы, реставрируют документы, альбомы, грамоты, составляют древо семьи, занимаются различными видами работ.

Учащиеся школы являются активными участниками мероприятий, проводимых на базе музея.

Учащиеся начальных классов изучают историю школы по документам и фотографиям. Учащиеся средних и старших классов входят в состав актива музея.

Ребята – активные помощники в сборе материалов и оформлении передвижных экспозиций. Благодаря совместным усилиям с учащимися, старожилами села, учителем истории Янбековой Л.С. каждый интересующийся историей своего села, мог получить информацию в нашем музее. Всех гостей встречали всегда радушно. Проводились экскурсии, приуроченные к памятным датам. Собранный материал музея систематически использовался на уроках истории, обществознания, географии, литературы и во внеклассной работе.

Наше маленькое село – часть большой России. Все события, происходящие в стране: (репрессии, коллективизация, Великая Отечественная война, перестройка) нашли отражение в судьбах наших земляков.

Мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

№п.п.	Мероприятие	Участники
1.	Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам»	1-9кл ВКС
2.	Конкурс рисунков «Они сражались за Родину»	1-8кл ВКС
3.	Конкурс сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне»	1-9кл ВКС
4.	Внеклассное мероприятие «Дети войны»	4-8кл ВКС
5.	Музыкально-литературная композиция «Все равно скажем спасибо»	2-8кл
6.	Тематические экскурсии в школьный музей	1-9кл ВКС
7.	Торжественный прием в пионеры	1-8кл ВКС
8.	Торжественный концерт в честь Дня Победы	1-9кл ВКС
9.	Шефство над памятником	5,6 кл
10.	Поисковая деятельность	2-8кл
11	Уроки мужества	1-9кл ВКС

Направление «**Я и планета**» тоже богато своими мероприятиями, которые помогают воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой; формировать эстетическое отношение к окружающей среде труда как источнику радости и творчества людей. По этому направлению с удовольствием проводятся следующие мероприятия: экскурсии в природу, смотр-конкурс поделок из природных материалов, выставка «Осенний лист – краса природы», изготовление кормушек для птиц, экологический субботник, благоустройство территории школы, цветочные клумбы, уход за комнатными растениями. Были проведены открытые уроки, посвященные Дню Земли, Дню защиты воды.

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий в МКОУ ООШ с. Мраково составлен план **работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними** на 2019-2020 учебный год, функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы.

Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- еженедельно на совещаниях при директоре подводятся итоги посещаемости;
- на педсоветах классные руководители делают отчеты по данной тематической теме;

На еженедельной утренней общешкольной линейке подводятся итоги общешкольного дежурства учителей и учащихся, даются замечания нарушителям правил поведения.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. Классными руководителями составлен план воспитательной работы, включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся.

Каждый классный руководитель составил «банк данных» обучающихся своего класса. На основании «банка данных» классных коллективов составлен социальный паспорт школы.

На внутришкольном профилактическом учете это обучающиеся, склонные к совершению правонарушений, уклоняющиеся от учебы, дети неблагополучных семей. В основном это дети семей с низким материальным достатком, дети родителей, часто употребляющих алкоголь, ведущих аморальный образ жизни, дети, за которыми осуществляется недостаточный контроль со стороны родителей за времяпровождением своих детей, дети, в чьих семьях отсутствует взаимопонимание.

Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, выявлены причины неадекватного поведения детей: конфликтных, неуспевающих и слабоуспевающих, пропускающих уроки без уважительной причины. Классными руководителями ведутся дневники наблюдений на каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учёте.

В течение учебного года проведены рейды в семьи «группы риска» классными руководителями совместно с зам директора по У.В.Р.

Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков.

На внутришкольном учёте состоят 5 семей. Причина постановки на учёт - злоупотребление родителями спиртных напитков и ненадлежащий контроль за своими детьми, ненадлежащее воспитание своих детей. Во все семьи проведены рейды с целью изучения жилищно-бытовых условий, составлены акты. Совместно с классными руководителями посещены семьи, в которых дети пропускают уроки без уважительной причины.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Анализ условий для развития и реализации способностей детей

Школа должна научить каждого ученика жить в мире, постоянно и быстро меняющемся. Анализ различных подходов к решению этой сложной проблемы показывал, что один из реальных путей - включение учащихся в исследовательскую работу. Так как именно она в наибольшей степени способствует подготовке учащихся к жизни в современном мире.

Следует подчеркнуть, что возникла не только острая потребность, но и появились объективные предпосылки для включения школьников в исследовательскую деятельность непосредственно в школе. Эта деятельность важна для нынешнего поколения в силу его динамичности, высокой технологичности и неизменной детской любознательности.

В этом учебном году была проведена III школьная конференция практических и исследовательских работ школьников «Первые шаги в науке».

Основные задачи конференции:

- Ø Выявление одаренных и талантливых учащихся и дальнейшем приобщении их к конкретной исследовательской работе и создание благоприятных условий их развитию.
- Ø Пропаганда опыта лучших юных исследователей

Всего участников конференции с 3-8 классы – 19 человек (34% обучающихся школы).
Посетили конференцию 60 обучающихся (87%). Победители школьного этапа представили свои работы в районной НПК.

Районная НПК «Первые шаги в науке»

ФИО	класс	Номинация	Место
	2 класс	Начальные классы	2

Всероссийская олимпиада школьников Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020уч. год

			класс	место	баллы	рейтинг
МАТЕМАТИКА						
3		МКОУ ООШ с. Мраково	7	участник	19	3
ФИЗКУЛЬТУРА						
		МКОУ ООШ с. Мраково	9	участник	70,31	4
		МКОУ ООШ с. Мраково	7	участник	39.64	7
		МКОУ ООШ с. Мраково	8	участник	45.83	10
ФИЗИКА						
		МКОУ ООШ с. Мраково	7	участник	10	4
Русский язык						
		МКОУ ООШ с. Мраково	8	участник	6,5	20
ИСТОРИЯ						
		МКОУ ООШ с. Мраково	7	участник	19	9
ГЕОГРАФИЯ						
		МКОУ ООШ с. Мраково	7	участник	6,5	11
		МКОУ ООШ с. Мраково	9	участник	6	17

		МКОУ ООШ с. Мраково	9	участ ник	6	18
Русский язык						
		МКОУ ООШ с. Мраково	4	участ ник	10	19
ТЕХНОЛОГИЯ						
		МКОУ ООШ с. Мраково	7	Побед итель	57	Победитель
		МКОУ ООШ с. Мраково	7	призер	52	призер
		МКОУ ООШ с. Мраково	9	призер	51	призер
		МКОУ ООШс. Мраково	9	призер	51	призер
		МКОУ ООШ с. Мраково	7	призер	75	призер
Башкирский (гос) язык						
		МКОУ ООШ с. Мраково	6	участн ик	4	14

**Республиканская олимпиада школьников на
Кубок имени Ю.А. Гагарина в 2019 -2020 уч.году**

ФИО	Класс	Предмет	муниципальный этап	республиканский этап
	7	математика русский язык	призер	участник
	8	математика	призер	участник

**Итоги участия в конкурсах муниципального уровня
в 2019-2020уч.г.**

№	ФИ участника	Конкурс	Класс	Мест о	Руководитель
Районный конкурс "Одаренные дети" ЦДТ					
1		Подарок маме	7класс	1,2,3	Янбекова Л.С.
2		Подарок маме	2класс	1	Муллабаева Г.Т.

3		Подарок маме	6класс	2	Муллабаев З.Г.
4		Подарок маме	7класс	2	Садыкова Н.Р.
Районный конкурс “Жемчужины Башкортостана”					
1		вокал	7класс	участ ие	Садаева Т.Г.
2	3 класс	хореография	3класс	1 место	Садаева Т.Г.
3		хореография	7класс	1 место	Садыкова Н.Р.
НПК “Первые шаги в науке”					
1			2класс	3место	Муллабаева Г.Т.
Районный конкурс “Я предприимчивый!”					
1			6класс	2место	Янбекова Л.С.

Рекомендация: Продолжать работу со способными детьми по развитию их творческих способностей

Анализ спортивно- массовой работы в МКОУ ООШ с.Мраково

В 2019-2020году были поставлены следующие цели:

- Содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника;
- Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- Обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; развитие двигательных и координационных способностей; приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

В школе была организована работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся во время уроков физической культуры и во внеурочное время.

Решались такие задачи:

1. Воспитание чувства коллективизма по правилу «Я – частичка команды».
2. Повышение уровня всесторонней физической подготовки учащихся.
3. Пропаганда и массовое вовлечение учащихся в систематическое занятие физкультурой и спортом.

Проводится работа по формированию здорового образа жизни, охраны труда, и техники безопасности во время занятий на уроках физической культуры и во внеурочное время.

По уровню физического здоровья из 54 учащихся к основной группе относятся 47 учащихся к подготовительной группе 7 учащихся, к специальной медицинской группе отнесенных нет.

В школе проводились следующие мероприятия «Осенний кросс», «Весенний кросс» «Пионер бол», «Турнир по шахматам», «Веселые старты», «А ну -ка парни», «Зимнее многоборье», «Волейбол», «Мама, папа я -спортивная семья»; проводились викторины на различные спортивные темы.

Участвовали в районной олимпиаде по физической культуре . Участвовали в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина.

Выводы: школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка, поэтому педагогический коллектив школы на следующий учебный год ставит перед собой следующие

Задачи:

Развитие творческого мышления, умения и навыков самостоятельной работы.

Приобщение учащихся к исследовательской, поисковой деятельности, расширение и углубление научно-практического творчества учащихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков школьников.

Создание системы критериев оценки работ, премирования и награждения победителей;

Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей детей.

Работа с родителями.

				Примечание
--	--	--	--	------------

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	
1	Общешкольное родительское собрание	ноябрь	Администрация школы	
2	Родительский лекторий 1 класс. Период адаптации. Истоки. 2 класс. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5 класс. Сложности адаптационного периода. 6 класс. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения	1 полугодие	Зам. директора по УВР, кл.рук.	Один раз в полугодие
	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9классы. Система ценностей старшеклассника.	2 полугодие	Зам. директора по УВР, кл.рук	Один раз в полугодие
3	Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Зам. директора по УВР, кл.рук	Один раз в четверть
4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по УВР, кл.рук	
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по УВР, кл.рук	

4.Работа по укреплению учебно - материальной базы школы

№ п/п	Содержание	сроки	Ответственные
1.	Приобретение необходимого оборудования кабинетов, наглядных пособий.	в течение года	директор
2.	Приобретение мебели для кабинетов.	в течение года	директор
3.	Приобретение спортивного инвентаря для спортзала.	в течение года	директор
4.	Подготовка учебных кабинетов, рекреаций к зиме.	Октябрь	директор
5.	Ремонт школьного здания.	Июнь-август	директор

5.Задачи на новый учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«Развитие профессиональной компетенции учителя как основы повышения качества преподавания и его эффективности в условиях введения ФГОС второго поколения».

Цель работы:

- Повышение эффективности и качества образовательного процесса;
- Решение поставленных задач и достижение цели выполнять в соответствии с Программой развития школы, включающей комплексно-целевые программы: Образовательная программа, Программа здоровьесбережения, Программа воспитательной работы, Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, Программа информатизации образовательной среды, Программа работы психологической службы школы, Программа материально-технического обеспечения школы.

Задачи педагогического коллектива на 2020– 2021 учебный год:

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В частности:
 - предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
 - обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
 - индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
 - формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межкультурных отношений.
- В части поддержки одаренных детей:
 - обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
 - увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, республиканского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
 - развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного

образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащённости школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575838

Владелец Романов Сергей Леонидович

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022