

**Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.**

Образовательная программа дошкольного образования МОБУ ООШ с.Мраково структурное подразделение детский сад «Родничок» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования с учетом особенностей МОБУ ООШ с.Мраково структурное подразделение детский сад «Родничок», региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Программа ориентирована на обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1 лет до 7 лет с нормой в развитии. Направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья.

Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогический работник ДОУ.

**Особенности реализации образовательной программы дошкольного образования**

**Модель организации образовательного процесса в рамках реализации Программы**

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей и социальными партнерами
Занятия	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке. Строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Программа состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде планируемых результатов дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Разделы образовательной программы дошкольного образования		
Краткая презентация программы (ориентирована на родителей и доступна для ознакомления): возрастные и иные категории детей. В том числе детей с ОВЗ; используемые парциальные программы; характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей		
Целевой	Содержательный	Организационный
<p>1. Пояснительная записка</p> <p>2. Планируемые результаты реализации образовательной программы</p> <p>3. Педагогическая диагностика планируемых результатов.</p> <p>4. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.</p>	<p>1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям Социально – коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы.</p> <p>3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных</p>	<p>1. Психолого педагогические условия реализации образовательной программы</p> <p>2. Особенности организация развивающей предметно – пространственной среды.</p> <p>3. Материально – техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.</p> <p>4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОП ДО.</p> <p>5. Кадровые условия</p>

	<p>практик.</p> <p>4.Способы и направления поддержки детской инициативы.</p> <p>5.Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.</p> <p>6. Направления и задачи коррекционно - развивающей работы.</p> <p>7.Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>8.Рабочая программа воспитания.</p>	<p>реализации Программы.</p> <p>6. Режим и распорядок дня.</p> <p>7. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>8. Календарный план воспитательной работы.</p>
--	--	--

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с детьми: взаимопонимание, взаимоотношение, рост творчества и активности, личностное взаимообогащение, развитие нравственных отношений, воспитательных возможностей коллектива.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей: - информационно-аналитическое: социологические срезы, анкетирование;

- совместная деятельность ДООУ и семьи: родительский комитет, праздники, тематические конкурсы, выставки семейного творчества;

- обратная связь на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения.

Содержание коррекционной работы и (или)инклюзивного образования: специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ ,использование специальных образовательных Программ для работы с детьми с ОВЗ, оказание детям необходимой помощи, проведение групповых

и индивидуальных коррекционных занятий