

Принято на заседании
педагогического совета
МОБУ ООШ с.Мраково
МР Гафурьевский район РБ

Протокол № 1
от 28.08.2023 г.

«Утверждаю»
Директор МОБУ ООШ
с.Мраково
МР Гафурьевский район РБ
С.Л.Романов



Приказ № 1
от 28.08.2023 г.

Утверждаю
МОБУ ООШ
с.Мраково
МР Гафурьевский район РБ
С.Л.Романов

Протокол
от 28.08.2023 г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
2023-2024 учебный год
МОБУ ООШ с.Мраково структурное подразделение
Детский сад «Родничок» муниципального района
Гафурьевский район РБ

СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
1	ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ
1.1.	Анализ выполнения годовых задач
1.2.	Работа педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта
1.3.	Педагогические кадры. Работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации
1.4.	Организация РППС
1.5.	Контингент воспитанников
1.6.	Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников
1.7.	Характеристика социума. Социальный статус семей
1.8	Уровень готовности выпускников к школе
1.9	Перспективы деятельности ДОУ
2	ЗАДАЧИ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
3	УПРАВЛЕНИЕ ДОУ
4	МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Формы работы с педагогами
5	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ
5.1.	Мероприятия по работе с одаренными детьми
6	МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
6.1.	Родительские собрания
7	МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВАРИАТИВНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
7.1.	План мероприятий консультативного пункта
8	МЕРОПРИЯТИЯ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
9	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ
10	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОЗДАНИЮ БЕЗОПАСНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Пояснительная записка

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Мраково структурное подразделение детский сад «Родничок» является некоммерческой бюджетной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан в сфере дошкольного образования и обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального района Гафурийский район Республики Башкортостан.

Место нахождения Учреждения:

453074, Республика Башкортостан, Гафурийский район, с. Мраково, ул. Партизанская, д. 4,
тел: 8 9033565147

График работы: с 08.00 до 17.00, суббота, воскресенье - выходные дни.

Годовой план ориентирован на разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям образовательной деятельности: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Воспитание, обучение и развитие осуществляется на русском языке.

Годовой план определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, коррекцию, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности.

В МОБУ ООШ с Мраково функционирует 1 разновозрастная группа:

Возрастной контингент детей

Проектная мощность детского сада - 40 детей. Общее количество воспитанников составляет 12 детей.

возрастные группы	разновозрастная группа 1,6-7 л
Количество мест	25
Наполняемость групп	12

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (от 15.05.2013 г. № 26);
- ФОП РФ
- Устав МОБУ ООШ с. Мраково;
- Образовательная программа структурного подразделения детский сад «Родничок»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».

Управление ДОУ

Управление учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- Педагогический совет Учреждения
- Общее собрание трудового коллектива.

Стратегическое управление осуществляет руководитель школы - директор.

I. Проблемно-ориентированный анализ деятельности структурного подразделения детский сад «Родничок» за 2022/2023 учебный год

1.1. Анализ выполнения годовых задач

Задача-1	1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья
Мероприятия	Консультации для педагогов; Тематический контроль «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»; Проекты; Смотр организации РППС групп ДОУ по направлению «Физическое развитие»; Работа с родителями
Положительные результаты	В группе проведено родительское собрание по теме «Физическое развитие детей дошкольного возраста»;
Перспективы	Необходимость создания педагогических условий здоровьесберегающей деятельности. Включение всех субъектов образовательных отношений в планирование деятельности и ее реализацию по сохранению, укреплению здоровья детей и взрослых. Поиск новых интерактивных методов взаимодействия с педагогами и родителями.
Задача 2	Совершенствовать работу с дошкольниками по речевому развитию через театральную- игровую деятельность.
Мероприятия	Консультации; Открытый показ театрализованной деятельности; Создание условий для организации театрализованной деятельности; Выступление на методических объединениях; Проекты; Взаимодействие с родителями; Тематический контроль «Развитие речи у детей средствами театрализованной деятельности».

Положительные результаты	Проведена консультация «Организация театрализованной деятельности с детьми»; Планирование воспитательно-образовательной деятельности по развитию речи детей средствами театрализованной деятельности ведется в группе, согласно возрастной адекватности и образовательной программы дошкольного образования; Проведен открытый показ театрализованной деятельности: «Теремок»; «Волк и семеро козлят». Были подготовлены костюмы, атрибуты, использовалось музыкальное сопровождение. В группе обновлены центры театрализованной деятельности: настольный театр «Три поросенка», «Заюшкина избушка», маски героев, костюмы; театр на магнитах, маски героев
	Взаимодействие с родителями осуществлялось через обновленный консультационный материал в группе. Повысился профессиональный уровень педагога по театрализованной деятельности, обновилась развивающая образовательная среда. Педагог используют разнообразные формы взаимодействия с родителями.
Проблемы	Задача выполнена
Задача 3	Формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями.
Мероприятия	Родительские собрания; Тематические консультации; Консультации по запросу; Рекомендации; Проекты; Конкурсы; Концерты; Выставки;
Положительные результаты	Родительские собрания: «Особенности развития детей дошкольного возраста», «Адаптация к условиям дошкольного учреждения», «Предновогодние хлопоты», «Особенности организации детей в летний период». В онлайн режиме. Акции: «Покормите птиц зимой», «Посади цветочек» Конкурсы: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Битва хоров». Флеш мобы дистанционно Концерты: «День Победы» дистанционно выставки: «Осенние фантазии» (из природного материала), «У мамы руки золотые» (поделки), Праздники: «День матери», «Вот какие наши папы», «Милым мамам» Активное взаимодействие педагога с родителями. дистанционно
Проблемы	Задача выполнена.

Выводы:

Итоговые данные показывают, что годовые задачи, в основном, были выполнены. Педагогический коллектив принимал активное участие в педагогических советах, проектах, акциях, открытых мероприятиях дистанционно, проводимых в МКОУ, селе.

Значительно повысился уровень профессиональной компетентности педагога по направлению физического развития детей, речевого и социально-коммуникативного развития, повысился уровень взаимодействия педагога с родителями воспитанников.

Наряду с положительными результатами в работе есть проблемы, над которыми необходимо работать.

В педагогическом процессе ДОУ ощущается дефицит современных технологий, касающихся развития личности воспитанников, отдаётся предпочтение когнитивному развитию дошкольников в ущерб социально-личностному. Выявлены проблемы несформированной способности у воспитанников самим решать конфликт, не прибегая к помощи взрослого, непонимание значимости норм и правил общения детей со взрослыми и друг с другом; несформированность навыков саморегуляции поведения. То есть развитие социальных навыков воспитанников находится на невысоком уровне. Это обусловлено недостаточным применением в педагогическом процессе технологий социально-личностного развития ребёнка дошкольного возраста и организованностью педагогического процесса.

С учетом выявленных проблем и обозначенных перспектив на будущее, определены задачи и план работы структурного подразделения детский сад «Родничок»; на 2022/2023 учебный год.

1.2. Работа педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта

Достижения педагога и воспитанников

В течение учебного года педагог обобщала и транслировала эффективный педагогический опыт в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня

ФИО педагога	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема	Дата
Осипова Татьяна Исаевна	районный	участие	Конкурс рисунков «Загляните в мамины глаза»	Ноябрь-2022
Осипова Татьяна Исаевна	районный	Почетная грамота, номинация: «Выразительное исполнение стихотворения»	Конкурс чтецов ко «Дню защитника Отечества», (дистанционно)	февраль 2023
Осипова Татьяна Исаевна	всероссийский	участие	День Эколят-«Познаем природу с эколятами» (дистанционно)	Апрель 2022
Осипова Татьяна	школьный	участие	Торжественное мероприятие	май 2023

Исаевна			посвященное Победы	дню	
Осипова Татьяна Исаевна	сельский	участие	Концерт посвященный Победы в СДК	Дню	Май 2023

Достижения воспитанников

Уровень, название конкурса, номинация	Результат	Дата
Конкурс чтецов ко «Дню защитника Отечества» (дистанционно)	Номинация «Выразительное исполнение стихотворения», почетная грамота	февраль 2023

1.3. Педагогические кадры.

Работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации

Изучение профессиональной деятельности педагогов ДОУ осуществлялось на основе результатов контроля, что позволило составить представление о сильных сторонах педагога, наметить направления методической работы, для решения затруднений.

Стаж работы педагогов.

Стаж	2022/2023
Общее количество педагогов	1
Свыше 25 лет	1

В соответствии со штатным расписанием в ДОУ 1,25 ставок педагогических работников, из них 1,00 ставки воспитателей, 0,25 ставки старшего воспитателя,

Характеристика педагогов по образованию и категориям

Образование и категория	Количество педагогов	
	2022/2023г.	
Высшее образование педагогическое	100%	1 чел
Первая квалификационная категория	100%	1 чел

В ДОУ выстроена система работы по аттестации педагогических кадров. Имеется необходимая нормативная база, образцы оформления аттестационных материалов. Разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации.

Повышение квалификации	2021/2022	2022/2023
ИПРО РБ	1	1

Таким образом, проведенная в течение 2021/2022 учебного года работа с кадрами, позволила достигнуть следующих результатов:

- повысился уровень профессиональной компетентности педагогов за счет:
 - прохождения специализированных курсов повышения квалификации в ИПРО РБ;
 - участия в конкурсах различного уровня;
 - проведения консультаций, семинаров;
 - прохождения квалификационных испытаний в период аттестации;

- самообразования (работа с интернетом, методической литературой);
- обобщения своего опыта работы на уровне дошкольного учреждения, районного уровня;

1.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды

В группах ДОУ воспитанники имеют возможность организовать сюжетно – ролевые, режиссерские, дидактические, творческие и другие игры. Для данных целей в группах оборудованы игровые центры: «Центр книги», «Центр наблюдения за природой», «Центр конструирования», «Центр социально-коммуникативного развития», «Центр творчества», «Центр двигательной активности», «Центр игры».

В соответствии с годовыми задачами в групповых помещениях педагогом было оформлено, пополнено дидактическими играми, альбомами, демонстрационным материалом центры по речевому развитию и театрализованной деятельности, физическому развитию.

Для проведения организованной образовательной деятельности имеется: музыкальный центр, дидактические игры; спортивное оборудование и атрибуты: скамейки для лазания, мячи, скакалки, гимнастические палки и т. д.

На территории прогулочных участков созданы благоприятные условия для реализации двигательной, игровой, познавательной потребности дошкольников, представленные разнообразным игровым оборудованием, песочницами, скамейками, малыми архитектурными формами. Все игровое оборудование прошло испытание, находится в исправном состоянии и подлежит использованию.

В 2022/2023 учебном году были приобретены игрушки, разнообразный наглядный, дидактический материал, развивающие настольные игры, с учетом образовательных областей.

В 2023/2024 учебном году планируется дальнейшее совершенствование РППС в соответствии с возрастными потребностями воспитанников, требованиями ФГОС ДО.

1.5. Контингент воспитанников.

Анализ степени адаптации воспитанников ДОУ

В 2022/2023 учебном году функционировала 1 разновозрастная группа (1,6 -7 лет).

2021/2032 учебный год							
№ группы, название	Списочный состав воспитанников раннего возраста	Степень адаптации					
		Легкая		Средняя		Тяжелая	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Разновозрастная группа	5	2	100%	0	0%	0	0%

Сложности адаптационного периода заключались в следующем:

- дети не знакомы с режимом ДОУ;
- привязанность к родителям;
- частая заболеваемость воспитанников, длительное отсутствие в дошкольном учреждении, прохождение адаптации вновь.

Таким образом: 2 воспитанника адаптировались в легкой форме, т.е. дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку дошкольного

учреждения. У воспитанников преобладает устойчивое спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и сверстниками.

В период адаптации педагог, обслуживающий персонал, администрация ДОО приложили максимум усилий, чтобы воспитанники с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем воспитанникам осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен контакт с родителями, проведено родительское собрание по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей). Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в разновозрастной группе прошла благополучно.

Численность воспитанников в ДОО

Учебный год	Число групп	1
2022/2023	Разновозрастная группа	16

Целенаправленная разъяснительная работа с родителями воспитанников по сокращению количества пропущенных дней по неуважительным причинам помогла увеличить посещаемость детьми дошкольного образовательного учреждения и сократить количество пропусков.

Таким образом, можно сделать вывод, что воспитатель детского сада прилагает усилия к работе по повышению результативности по оздоровлению детей, однако не все формы работы, используемые педагогом ДОО, оказываются эффективными. Необходимо активно продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости и повышению посещаемости. Для этого необходимо совершенствовать эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольника через организацию разнообразной совместной деятельности детей и взрослых (педагога и родителей).

1.6. Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников

В ДОО созданы необходимые условия по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста:

- Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии.
- Все дети проходят медосмотры узкими специалистами детской поликлиники.
- Все дети перед поступлением в ДОО проходят углубленный медицинский осмотр, на них заводятся мед.карты, которые хранятся в ДОО.
- Со всеми воспитателями и обслуживающим персоналом периодически проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасности, инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей.
- В целях пропаганды здорового образа жизни ДОО работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»).
- Ежедневно воспитатель проводит беседы, игры по ОБЖ.
- Ежеквартально проходят тренировки по эвакуации во время пожара, ГОЧС.
- На информационных стендах для воспитанников, родителей расположен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.
- Два раза в год проводится осмотр игрового оборудования, пожарных лестниц с составлением соответствующих актов.
- Ежедневно осуществляется полноценное четырёхразовое питание.

- Все игрушки, оборудование в ДОУ имеют сертификаты качества, подтверждающие безопасность.

В ДОУ созданы все условия для самостоятельной двигательной активности воспитанников спортивное оборудование на групповых участках.

С воспитанниками проводятся различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они обогащают двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

1.7. Характеристика социума, социального статуса семей.

В 2022/2023 учебном году детский сад продолжил сотрудничество с рядом Учреждений: МОБУ ООШ, Библиотека СДК. Осуществляется активная работа по привлечению родителей к участию в образовательном процессе ДОУ.

Контингент семей, посещающих ДОУ

Количество семей, детей, посещающих ДОУ	12
Полных	8
Неполных	2
Многодетных (4 ребенка и более)	2
Многодетных (3 ребенка)	3
Имеющих детей под опекой	0
Семей «группы риска»	1
Имеющих детей- инвалидов	0
Малообеспеченных	10

Приоритетным направлением ДОУ является система работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

Всего общих родительских собраний в 2022/2023 учебном году было два, обсуждались темы: 1. О нормативных документах и локальных актах в области образования; О подготовке к учебному году; Об организации образовательной деятельности; О посещаемости и заболеваемости детей, организации питания.

2. Об итогах учебного года; Об участии родительской общественности в создании безопасных условий для игры и двигательной активности детей.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Размещенная информация по вопросам воспитания и обучения детей представлена в виде наглядной агитации для родителей и носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена педагогическими задачами. Было проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность работой ДОУ». В анкетировании приняли участие 10 человек. Анализируя результаты анкет, было определено, что 10 (67%) родителей полностью удовлетворены работой учреждения.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ сложились партнерские отношения с общественностью.

1.8. Уровень готовности выпускников к школе

Цель: определение уровня готовности детей к обучению в школе.

В обследовании приняли участие воспитанники группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет) в составе –5 человека. Обследовано 5 детей. Показавшие высокий уровень школьной готовности – 5 воспитанников, что составило 100 % от общего количества воспитанников подготовительной к школе группы.

Вывод: Диагностика готовности к школе в целом имеет положительную динамику.

Из учреждения в 2023 году было выпущено 5 воспитанников в возрасте 6,6- 7 лет.

1.9. Перспективы деятельности ДОУ

Анализируя достигнутые результаты за прошедший учебный год и основные проблемы, были определены перспективы на 2023/2024 учебный год:

- реализовывать план мероприятий связанных с решением годовых задач;
- повышать эффективность управления качеством образовательной деятельности в ДОУ;
- совершенствовать профессиональный уровень взаимодействия педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей

2. Задачи деятельности коллектива на 2023/2024 учебный год

1 задача: Направить работу педагога на развитие нравственно-патриотическое воспитание детей, воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к нашей Родине - России

2 задача: Активизировать работу по повышению посещаемости воспитанников группы и снижения их заболеваемости.

3 задача: Продолжить работу по развитию речи детей дошкольного возраста через использование художественной литературы в различных видах деятельности.

3. Управление ДОУ

Совещания (планерки) при директоре

п/п	Дата	Содержание	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	сентябрь	1.Об итогах подготовки детского сада к новому учебному году при коронавирусе. 2.Итоги комплектования групп на 2023/2024 учебный год. 3.О результатах контроля за организацией питания детей 4.О создании травмо-безопасных условий в детском саду. 5. Профилактика ДТП 6. Подготовка и проведение групповых родительских собраний 7.Утверждение ОП ДОО.	воспитатель воспитатель	
2	октябрь	1.О заболеваемости и посещаемости. 4.Соблюдение требований ОТ, ТБ и ПБ	воспитатель	
3.	декабрь	1.О ходе подготовки к новогодним праздникам воспитательная работа, обеспечение безопасности) Утверждение графика утренников Принятие мер безопасности при проведении новогодних утренников	воспитатель	

4.	январь	1. О создании травмо-безопасных условий в детском саду и на участках. 2. Об организации работы по уборке территории от снега.	воспитатель ь	
6.	февраль	1. О выполнении инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. О заболеваемости и посещаемости детей	воспитатель ь	
7.	март	1. О соблюдении внутреннего распорядка.	Восп-тель	
8.	апрель	1.Об организации месячника по благоустройству территории. 2. О результатах контроля за выполнением культурно-гигиенических навыков.	восп-тель	
9.	май	1. О результатах выполнения требований СанПиН в детском саду. 3. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей при коронавирусе. 4.Об итогах работы по созданию предметно-развивающей среды на участках 5.О подготовке к летнему оздоровительному периоду.	воспитатель ь	
10.	июнь	1. О наличии выносного материала 2. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 3.Об организации ремонтных работ.	воспитатель ь	

4.Методическая деятельность. Формы работы с педагогами

Консультации

№ п/п	Тема мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Проектирование и реализация ФОП».	август	воспитатель	

Семинары, дискуссии

№ п/п	Тема мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Дискуссия «Решение проблемных ситуаций по направлению охраны жизни и здоровья воспитанников».	октябрь	воспитатель	

Презентации, мастер-классы

№ п/п	Тема мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Презентация опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».	ноябрь	воспитатель	

№ п/п	Тема мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Смотр «Готовность возрастных групп и помещений к новому учебному году».	август	воспитатель	
2	Смотр «Создание РППС на прогулочных участках в зимнее время года»	декабрь	воспитатель	
3	Смотр «Создание РППС на прогулочных участках в летнее время года»	июнь	воспитатель	

Выставки

№ п/п	Тема мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Выставка продуктов проектной деятельности	ноябрь	воспитатель	
2	Выставка портфолио педагога	май	воспитатель	

5. Организационно-педагогические мероприятия с детьми

Праздники, развлечения

Тема мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Спортивное развлечение «Правила дорожные детям знать положено!»	сентябрь	воспитатель	
Конкурс рисунков «Мой воспитатель»	сентябрь	воспитатель	
Развлечение «Осенняя сказка»	Октябрь	воспитатель	
Цикл мероприятий, посвященных Дню Республики Башкортостан: занятия по теме, беседы, прослушивание башкирских народных композиторов, чтение стихов, посвященных родному краю, экскурсия в школьный музей	Октябрь	воспитатель	
Цикл бесед, игр, ООД на тему: «Огонь друг, огонь враг».	октябрь	воспитатель	
Проект «Наши любимые сказки»	Ноябрь	воспитатель	
«Юный чтец» - конкурс посвященный «Дню матери»	Ноябрь	воспитатель	
Цикл мероприятий «Что мы Родиной»	Декабрь	воспитатель	

зовем»: занятия, беседы, чтение художественной литературы,			
Смотр-конкурс «Новогодняя поделка».	Декабрь	воспитатель	
Праздник «Новогодняя сказка»	Декабрь	воспитатель	
«Безопасность зимой».	январь	воспитатель	
1.Климатические зоны России. 2.Жизнь людей на Севере	январь	воспитатель	
«Сильны и могучи батыры»: Рассказы про древних воинов на территории нынешней Республики Башкортостан. Чтение художественной литературы, просмотр видеоматериалов.	Февраль	воспитатель	
Праздник «День защитника Отечества»	Февраль	воспитатель	
Праздник «Международный женский день»	март	воспитатель	
Акция «Кормушка для птиц»	Март	воспитатель	
«День космонавтики»: цикл бесед, занятия, сюжетно-ролевых, спортивных игр.	Апрель	Воспитатель	
Цикл мероприятий на тему: «Один дома».	апрель	воспитатель	
Смотр чтецов «Этот день Победы...».	Май	воспитатель	
Цикл мероприятий на тему: «Как вести себя, если ты потерялся».	Май	воспитатель	
«Выпуск в школу» - праздник	Май	воспитатель	
День защиты детей- праздник	июнь	воспитатель	
Цикл мероприятий на тему: «Правила поведения на природе, в лесу, у водоемов».	июнь	воспитатель	

5.1. Мероприятия по работе с одаренными детьми

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Вовлечение детей в конкурсы различного уровня (ДОУ, районной, всероссийский).	В течение года	Воспитатель	
2.	Конкурс чтецов «День Победы!»	май	Воспитатель	

6. Мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников

6.1. Родительские собрания

	Тема	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Знакомство с ОП ДОО	Сентябрь	воспитатель	
2	Ознакомление с документами о проведении новогоднего утренника О соблюдении правил поведения на время каникул	декабрь	воспитатель	
3	«Итоги учебного года»	Май	воспитатель	
Работа с родителями				
1.	Оформление наглядной агитации «Права ребенка-соблюдение их в семье»	Февраль	Воспитатель	
Работа с детьми				
1.	Проведение бесед, занятий, дидактических игр по ознакомлению детей с их правами и обязанностями.	В течение года	Воспитатель	

7. Мероприятия, направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Сбор сведений о детях, не посещающих ДОО.	Август		
2.	Размещение информации на официальном сайте	в течение года	воспитатель	

7.1. План мероприятий консультативного пункта

№	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организационное заседание: «Представление деятельности консультативного пункта» 2.Проведение собрания «Давайте знакомиться!» с родителями неорганизованных детей.	Август	воспитатель	
2	1.Консультация «Детский сад или семейное воспитание?» 2.Индивидуальная работа по запросу родителей.	Сентябрь	Воспитатель	

3	1.Консультация «Игры и игрушки детей раннего возраста». 2.Индивидуальная работа по запросу родителей.	Ноябрь	Воспитатель	
4	1.Консультация «Правильное питание и здоровье дошкольников». 2.Индивидуальная работа по запросу родителей.	Февраль	Воспитатель	

8. Мероприятия на летний оздоровительный период

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
УПРАВЛЕНИЕ				
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: - организация охраны жизни и здоровья детей; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Май	воспитатель	
2	1.Организация питания в летний период. 2.О посещаемости и заболеваемости. 3.Об оплате за детский сад. 4.О выполнении мероприятий по профилактике детского травматизма. 5.Об итогах оперативного контроля.	Июнь	воспитатель	
МЕРОПРИЯТИЯ С ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ				
1.	Консультация «Соблюдение санитарно-гигиенических требований в летний период»	Июнь	воспитатель	
2.	Консультация «Роль младшего воспитателя в организации режимных моментов летом»	Июль	воспитатель	
3.	Консультация «Роль младшего воспитателя в организации питания в летний период»	Август	воспитатель	
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1	Консультация по теме: «Осуществление планирования работы в летний период»	Май	воспитатель	
2	1.Консультация: «Особенности организации летнего оздоровительного сезона»	Июнь	воспитатель	
3	Консультация: «Организация развивающей среды на участке в летний период»	Июнь	воспитатель	
СМОТРЫ				
1	Смотр «Создание РППС на прогулочных участках в летнее время года»	Июнь	вос-тель,	
2	Смотр «Готовность возрастных групп и помещений к новому учебному году».	Август	вос-тель,	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1	Консультация «Лето – самое удобное время для закаливания».	Июнь	Воспитатель	

2	Консультация «Отдыхаем вместе с детьми».	Июль	Воспитатель	
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1	Проверка состояния спортивного инвентаря	Апрель	в-ль	
2	Подготовка огорода и цветников	Май	воспитатель	
4	Приобретение новых игровых материалов для летней прогулки	Май	воспитатель	
5	Изучение предполагаемой наполняемости групп в летние месяцы, возможности объединения малокомплектных группы (в одно- и разновозрастные)	Май		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в летний оздоровительный период строится на основе планирования тематических недель.

содержание деятельности	сроки	ответственные	отметка о выполнении
Тема недели: «Беззаботное детство».	1 нед июня	Воспитатель	
Тема недели: «Дорожная азбука юных путешественников» (ОБЖ) Развлечение «Наш друг – Светофорик».	2 нед июня	Воспитатель	
Тема недели: «Неделя интеллектуала».	3 неделя июня	Воспитатель	
Тема недели: «Неделя добрых дней»	4 неделя июня	Воспитатель	
Социально-коммуникативное развитие			
1. Ситуации общения и приобретения социального опыта. 2. Организация сотрудничества детей разного возраста в укомплектованных группах. 3. Совместные праздники, развлечения	июнь-	воспитатель	
Познавательное развитие			
1. Экскурсии 2. Тематические прогулки 3. Деятельность на огороде 4. Опытнo-экспериментальная деятельность 5. Наблюдения 6. Проекты	июнь-	воспитатель	
Речевое развитие			

1. Долгочтение детской литературы по возрасту группы 2. Словотворчество: придумывание загадок о лете, сочинение стихов, на предложенные рифмы, составление сказок с использованием технологии карт	июнь-	воспитатель	
Физическое развитие			
1. Утренняя гимнастика (на улице) 2. Занятие по ФИЗО (3 раза в неделю, по погоде на улице) 3. Гимнастика после сна 4. Подвижные игры в зале и на улице 5. Развлечения 6. Пешие прогулки	июнь-	воспитатель	
Художественно-эстетическое развитие			
1. Занятия художественно-эстетического развития (на улице и в помещении, не регламентировано, в свободной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспита 2. Слушание музыки	июнь-	воспитатель	

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка - 4-5ч., сон - 3), совместная деятельность на свежем воздухе	Ежедневно	воспитатель	
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе	Ежедневно	воспитатель	
Гимнастика пробуждения	Ежедневно	воспитатель	
Занятия по физической культуре на улице	3 раза в неделю	воспитатель	
Игры спортивной направленности, подвижные игры	Ежедневно	воспитатель	
Закаливание			
Прогулки на воздухе	Ежедневно	воспитатель	
Игры с водой	Во время прогулки	воспитатель	
Обливание ног	Ежедневно	воспитатель	

9. Взаимодействие с социальными институтами

№	Социальный институт, мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	МОБУ ООШ Экскурсия в школьную библиотеку. Организация совместных мероприятий с СДК, школой	В течении года	воспитатель	

10. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственн ые	Отметка о выполнении
Профилактические мероприятия				
1	Разработка и утверждение плана профилактических мероприятий	Август	воспитатель	
2	Проверка оборудования, расположенного на территории (малые архитектурные формы, спортивное оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории	Апрель	в-ль	
3	Проверка оборудования, расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиНа (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т.д.)	Август, ноябрь, февраль, май	воспитатель	
4	Проведение перед прогулкой мероприятий по очистке игровых площадок	ежедневно	воспитатель	

МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДОРОЖНОТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственн ые	Отметка о выполнении
Организационная работа			
1. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах.	Сентябрь	Воспитатель	
2. Производственное совещание на тему: «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма».	Октябрь	воспитатель	
Методическая работа			
1. Оформление выставки в методическом кабинете «Безопасность на дороге»	Сентябрь	воспитат.	
2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	воспитатель	
3. Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	воспитат.	
4. Тематическая неделя «Дорожная азбука юных путешественников»	Июнь	воспитатель,	
5. Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	По плану	воспитат.	
6. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	воспитатель	
Работа с детьми			
1. Целевые прогулки к перекрестку	Апрель	Воспитатель	

2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатель	
3. Занятия в группах по ОБЖ	По плану	Во-ль	
4. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева “Ехали медведи”, “Дорожная азбука”, А. Иванов “Как неразлучные друзья дорогу переходили”, С. Михалков “Моя улица”, “Я иду через дорогу” и др.	В течение года	Воспитатель	
5. Цикл мероприятий на тему: «Правила поведения на природе, в лесу, у водоемов».Развлечение «Наш друг – Светофорик».	Июнь	Вос-ль	
Работа с родителями			
1. Оформление папки передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Сентябрь	воспитатель	
2. Участие родителей в подготовке и проведении акции «Ребенок и дорога».	Сентябрь	воспитатель	