

БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН
ҒАФУРИ РАЙОНЫ
ХАКИМИӘТЕ
БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАҢЫ ҒАФУРИ
РАЙОНЫ МОРАК АУЫЛЫНЫҢ
ТӨПЛӨ ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ
МӘКТӘБЕ МУНИЦИПАЛЬ
КАЗНА ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
ИНН 0219004084

453074, Гафури районы,
Морак ауылы, Партизан урамы, 4

Телефон: 2-63-27
E-mail: s.mrakovo@mail.ru



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. МРАКОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ГАФУРИЙСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ОГРН 1020201255348

453074, Гафурийский район,
с. Мраково ул. Партизанская, 4

Телефон: 2-63-27
E-mail: s.mrakovo@mail.ru

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

30. 08. 2022й. № 110 30. 08. 2022г.
Об организации работы по формированию функциональной грамотности
учащихся МКОУ ООШ с. Мраково на 2022 – 2023 учебный год

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», письма Заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации» в целях организации работы по повышению качества образования, оценки уровня функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности МКОУ ООШ с. Мраково на школьном уровне (до 30 сентября 2022 года).
2. Обеспечить контроль за использованием в учебном процессе педагогами МКОУ ООШ с. Мраково банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (постоянно);
3. Обеспечить формирование муниципального методического актива по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся (до 3 октября 2022 года);
4. Назначить педагогов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся:
4Сададыкова Н.Р., 5-6 классы
Романова С.В.-7,8 классы

Муллабаев З.Г.- 9 класс

Муллабаева Г.Т.-начальные классы

5. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся (постоянно).
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ ООШ с. Мраков _____ Романов С.Л.

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ

«СОШ №24» ПГО на 2022 - 2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1.	Организационные и управленческие мероприятия			
1.1	Назначение лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	До 30.09.2022	Приказ о назначении ответственных лиц	Директор МБОУ «СОШ № 24» ПГО
1.2	Разработка и утверждение планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 -2023 учебный год	До 30.09.2022	Наличие планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 - 2023 учебный год	Директор МБОУ «СОШ № 24» ПГО
1.3	Актуализация планов работы предметных МО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 30.09.2022	Актуализированные планы работы методической службы и городских методических объединений	Руководители ШМО
1.4	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Сентябрь-октябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
1.5	Включение в учебный план СОО и план внеурочной деятельности ООО ФГОС-2021 учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности.	Август	Учебные курс «Онлайн-уроки финансовой грамотности и профорientации» в 10-11 классах и внеурочный курс «Основы финансовой грамотности» ООО ФГОС-2021.	Заместитель директора по УВР
1.6	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Постоянно	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР
1.7	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2022/2023 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по УВР

1.8	Актуализация на 2022/23 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
1.9	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
2.	Диагностические и оценочные процедуры			
2.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по формированию функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Постоянно	Использование банка заданий по формированию функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Руководители ШМО
2.2	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, педагоги
2.3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР
2.4	Проведение учебных курсов «Онлайн-уроки	В течение года	Повышение уровня	Педагоги

	финансовой грамотности и профориентации» в 10-11 классах		функциональной грамотности обучающихся	
2.5	Проведение курса внеурочной деятельности по направлению финансовая функциональной грамотности	В течение года	Курс внеурочной деятельности: «Финансовая грамотность».	Замдиректора по УВР
2.6	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
2.7	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО учителей
2.8	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
2.9	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по УВР
2.10	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3.	Методическое сопровождение образовательной деятельности			
3.1	Проведение «круглого стола» по теме: «Приёмы формирования основ функциональной грамотности в средней школе»	Ноябрь 2022	Аналитическая справка по обобщению передовых практик формирования ФГ в ОУ Партизанского городского	Директор МБОУ «СОШ № 24» ПГО

			округа	
3.2.	Защита управленческих проектов «Функциональная грамотность – основа качества образования»	Март 2023 года	Подготовка сборника материалов (в электронном варианте) по результатам защиты проектов	Директор МБОУ «СОШ № 24» ПГО
3.3	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Замдиректора по УВР
3.4	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР
3.5	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР
4.	Работа с родительской общественностью			
4.1.	Информационно – просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации и общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Отражение деятельности по формированию ФГ в МБОУ «СОШ №24» ПГО на официальном сайте.	Директор МБОУ «СОШ № 24» ПГО, классные руководители.

План мероприятий МО естественнонаучного цикла по формированию естественнонаучной грамотности на 2022-2023 уч. год

Цель: развивать естественнонаучную грамотность на уроках математики, физики, химии.

Задачи:

1. Определить основные направления формирования естественнонаучной грамотности учащихся основной школы.
2. Формировать нормативно-правовую базу, методическое обеспечение дополнительных курсов, модулей естественнонаучной направленности, необходимых для организации процесса формирования естественнонаучной грамотности учащихся средней школы.
3. Провести диагностику естественнонаучной грамотности у учащихся.
4. Совершенствовать подходы к преподаванию предметов естественнонаучной направленности в соответствии с ФГОС через усиление практической части обучения с сохранением принципа научности познания посредством непрерывного повышения научно-теоретического и профессионально – методического уровня подготовки учителей.
5. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования естественнонаучной грамотности учащихся.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативных документов по организации работы по формированию естественнонаучной грамотности в средней школе	сентябрь - октябрь	Исакова Е.Ю., замдиректора по УВР, рук-ль ШМО
2	Диагностика естественнонаучной грамотности у учащихся	октябрь	учителя - предметники
3	Лекторий • "Формирование естественнонаучной грамотности учащихся. Интегративность, непрерывность, преемственность», • "Изменение подходов к преподаванию предметов естественнонаучной направленности в соответствии с ФГОС".	ноябрь - декабрь	Исакова Е.Ю., замдиректора по УВР, рук-ль ШМО
4	Посещение занятий с целью контроля, выявления профессиональных дефицитов педагогов в формировании естественнонаучной грамотности, оказания методической помощи.	январь - апрель	Исакова Е.Ю., замдиректора по УВР, рук-ль ШМО
5	Создание информационного банка, формирующего навыки естественнонаучной грамотности.	в течение учебного года	учителя - предметники
6	Анализ проведенной работы, презентация наиболее интересных уроков. Рефлексия.	май	Исакова Е.Ю., замдиректора по УВР, рук-ль ШМО, учителя - предметники
7	Участие в мероприятиях и акциях по	в	Исакова Е.Ю., замдиректора

	естественнонаучной грамотности, организованных в течение года на различных уровнях	течение учебного года	по УВР, рук-ль ШМО
--	--	-----------------------------	-----------------------

Руководитель МО естественнонаучного цикла

Е.Ю. Исакова

**План работы Заседательной Л.А., ответственного
за формирование функциональной грамотности
по направлению глобальные компетенции на 2022-2023 учебный год**

Цель: сформированность глобальных компетенций учащихся путём получения знаний, приобретения умений, способностей, взглядов и ценностей, обеспечивающих успешность освоения федеральных государственных стандартов и образовательных программ МБОУ «СОШ №24» ПГО.

Задачи:

1. Определить основные направления формирования глобальных компетенций учащихся основной школы.
2. Формировать нормативно-правовую базу, методическое обеспечение учителей-предметников для достижения метапредметных результатов образования.
3. Развивать интегративные подходы и организовывать междисциплинарную интеграцию учителей.
4. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования глобальных компетенций учащихся.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативных документов по организации работы по формированию и развитию глобальных компетенций учащихся.	сентябрь - октябрь	Исакова Е.Ю., замдиректора по УВР Заседательная Л.А.
2	Анализ учебно-методических материалов, которые используют учителя для формирования и развития глобальных компетенций учащихся.	октябрь	Исакова Е.Ю., замдиректора по УВР Заседательная Л.А.
3	Разработка фонда тренировочных материалов для формирующего поурочного оценивания, текущего тематического контроля и промежуточной аттестации.	ноябрь - декабрь	Исакова Е.Ю., замдиректора по УВР Заседательная Л.А.
4	Посещение занятий с целью контроля, выявления профессиональных дефицитов педагогов в формировании и развитии глобальных компетенций учащихся, оказания методической помощи.	январь - апрель	Исакова Е.Ю., замдиректора по УВР Заседательная Л.А.
5	Педагогический совет «Анализ своих подходов к уроку, потенциал развития глобальных компетенций учащихся»	Январь	Исакова Е.Ю., замдиректора по УВР Заседательная Л.А.
6	Проведение внеклассных мероприятий, которые направлены на развитие и проявление качества глобально компетентной личности.	Февраль	Исакова Е.Ю., замдиректора по УВР Заседательная Л.А.
7	Организовать информационно-просветительскую работу с родителями по поводу формирования и развития глобальных компетенций учащихся.	Март	Классные руководители 5-9 классов

8	Анализ проведенной работы, презентация наиболее интересных уроков. Рефлексия.	Май	Исакова Е.Ю., замдиректора по УВР Заседателева Л.А.
---	---	-----	---

Ответственный за формирование
функциональной грамотности
по направлению глобальные компетенции

Заседателева Л.А.

**План работы Шмаковой С.В., ответственного
за формирование функциональной грамотности
по направлению креативное мышление на 2022-2023 учебный год**

Цель:

Создание условий для формирования профессиональных компетенций учителей по формированию креативного мышления у учащихся.

Задачи:

1. Изучение и практическое применение методов и приемов для формирования креативного мышления у учащихся.
2. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию креативного мышления у учащихся.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития креативного мышления у учащихся.
4. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования креативного мышления у учащихся.

Ожидаемые результаты работы:

- разработка модели формирования креативного мышления у учащихся;
- создание условий для формирования креативного мышления у учащихся;
- создание банка заданий.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Изучение нормативных и методических материалов по вопросам формирования креативного мышления.	Октябрь - ноябрь	Е.Ю. Исакова, замдиректора по УВР, С.В. Шмакова
2	Проанализировать и проработать план ШМО с учетом работы над развитием компетенций педагога по формированию креативного мышления у учащихся.	декабрь	Шмакова С.В.
3	Посетить уроки педагогов, с целью контроля использования методов и приемов по формированию креативного мышления у учащихся.	январь	Шмакова С.В.
4	Круглый стол по теме: «Обсуждение личного опыта по использованию приемов и методов по развитию креативного мышления».	февраль	Педагоги школы; С.В. Шмакова.
5	Мастер – класс « Демонстрация применения заданий по развитию формирования креативного мышления у учащихся».	март	Е.Ю. Золина, С.В. Шмакова.
6	Создание информационного банка.	апрель	С.В. Шмакова.
7	Анализ результатов работы педагогов по формированию креативного мышления у учащихся.	май	С.В. Шмакова.

Ответственный за формирование функциональной грамотности по направлению креативное мышление

С.В. Шмакова

**План работы Науменко Н.А., ответственного
за формирование функциональной грамотности
по направлению читательская грамотность на 2022-2023 учебный год**

Цель: развивать функциональную грамотность по направлению читательская грамотность на уроках русского языка, истории, литературы, обществознания и географии.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности по направлению читательская грамотность.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Провести диагностику функциональной грамотности обучающихся.
5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
6. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности у обучающихся.
3. Создание банка заданий ФГ.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Изучение нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценивания ФГ.	Октябрь - ноябрь	Е.Ю. Исакова, замдиректора по УВР Науменко Н.А., рук-ль МО
2	Лекция «Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA/Функциональная грамотность: трудности, задачи, противоречия».	Декабрь-январь	Науменко Н.А., рук-ль МО, Заседателева Л.А., Вольхина Т.В.

3	Проведение диагностики	В течение года	Учителя
4	Круглый стол по теме: «Приёмы формирования основ функциональной грамотности на уроке».	Февраль-март	Учителя
5	Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность и «межпредметные связи»»	Апрель-май	Науменко Н.А., рук-ль МО

Ответственный за формирование функциональной грамотности по направлению читательская грамотность

Н.А. Науменко

**План работы Грибенюк Л.А., ответственного
за формирование функциональной грамотности
по направлению математическая грамотность на 2022-2023 учебный год**

Цель: создание условий для формирования профессиональных компетенций учителей по формированию математической грамотности учащихся.

Задачи:

1. Изучение и практическое применение методов и приёмов для формирования математической грамотности учащихся.
2. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию математической грамотности учащихся.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития математической функциональной грамотности обучающихся.
4. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования математической функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Рост уровня развития математической функциональной грамотности обучающихся.
2. Овладение учителями методами и приёмами развития математической функциональной грамотности обучающихся.
3. Определены формы работы по формированию ФГ и их место в образовательном процессе.
4. Подобраны и разработаны учебные задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование математической грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Организовать диагностические работы по определению математической функциональной грамотности	Октябрь	Е.Ю. Исакова, зам директора по УВР, Л.А. Грибенюк
2	Проанализировать качество результатов диагностических работ учеников по заданиям международных исследований PISA.	Ноябрь	Е.Ю. Исакова, замдиректора по УВР, Л.А. Грибенюк
3	Проверить план работы педагогов по формированию функциональной математической грамотности.	Ноябрь	Е.Ю. Исакова, замдиректора по УВР,

			Л.А. Грибенюк
4	Проверить план работы ШМО по развитию компетенций педагогов по формированию и оценке компонентов функциональной грамотности обучающихся	Декабрь	Е.Ю. Исакова, замдиректора по УВР, Л.А. Грибенюк
5	Посетить уроки педагогов, обучающиеся которых показали низкие результаты диагностической работы, проверить как включены в уроки задания, которые вызвали затруднения у школьников, как организуется оценивание учащихся.	Декабрь	Е.Ю. Исакова, замдиректора по УВР, Л.А. Грибенюк
6	Диагностика педагогов с целью выявления дефицитов при работе по формированию математической функциональной грамотности.	Январь	Е.Ю. Исакова, замдиректора по УВР, Л.А. Грибенюк
7	Мастер – класс «Демонстрация применения заданий PISA в образовательном процессе (математическая грамотность)».	Февраль	Л.А. Грибенюк
8	Практический семинар «Математическая грамотность в программе обучения»	Март	Л.А. Грибенюк
9	Посетить заседания ШМО педагогов естественнонаучного цикла с целью контроля качества методической работы по вопросам формирования функциональной математической грамотности.	В течение года	Е.Ю. Исакова, замдиректора по УВР, Л.А. Грибенюк
10	Посетить уроки с целью контроля включения в образовательный процесс заданий на развитие математической функциональной грамотности.	В течение года	Е.Ю. Исакова, замдиректора по УВР, Л.А. Грибенюк
11	Создание информационного банка, формирующего навыки математической функциональной грамотности.	В течение года	Е.Ю. Исакова, замдиректора по УВР, Л.А. Грибенюк
12	Анализ результатов работы педагогов по формированию математической функциональной грамотности у учащихся.	май	Е.Ю. Исакова, замдиректора по УВР, Л.А. Грибенюк

Ответственный за формирование
математической функциональной грамотности

Л.А. Грибенюк

**План работы Никитиной Н.Ю., ответственного
за формирование функциональной грамотности
по направлению финансовая грамотность на 2022-2023 учебный год**

Цель: создать условия для формирования финансовой функциональной грамотности среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования финансовой функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования финансовой функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию финансовой функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности финансовой функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной финансовой грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной финансовой грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной финансовой грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной финансовой грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной финансовой грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной финансовой грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативно-правовых актов по вопросу формирования финансовой грамотности	В течение года.	Е.Ю. Исакова, замдиректора по УВР, Н.Ю. Никитина

2	Проведение онлайн-уроков финансовой грамотности (dni-fg.ru)	В течение года.	Учитель-предметник
3	Участие во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»: вебинары, конкурсы, мониторинг и др. (dnifg.ru)	В течение года.	Е.Ю. Исакова, замдиректора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
4	Участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи (week.vashifinancy.ru)	В течение года.	Е.Ю. Исакова, замдиректора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
5	Участие во Всероссийском финансовом зачете (finzachet.ru)	Май–июнь	Учителя-предметники
6	Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей (fin-olimp.ru)	Сентябрь–март	Учителя-предметники
7	Повышение квалификации педагогов: курсовая подготовка педагогов по преподаванию основ финансовой грамотности	По плану ПКIRO	Е.Ю. Исакова, зам. директора по УВР
8	Повышение квалификации педагогов: проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков школьного уровня, муниципального, регионального уровней	По плану методической работы школы	Н.Ю. Никитина
9	Мониторинг финансовой грамотности учащихся	Апрель–май, по плану ВСОКО	Е.Ю. Исакова, замдиректора по УВР

Ответственный за формирование функциональной финансовой грамотности

Н.Ю. Никитина